

2024

Anuário de Gestão Educacional São João dos Patos/MA.

DME Andreyra Carla Santana da Silva Sousa

Compromisso Nacional
Criança
Alfabetizada

SÃO JOÃO DOS PATOS
É OURO!

NO SELO NACIONAL COMPROMISSO
COM A ALFABETIZAÇÃO

SEMED

SÃO JOÃO DOS PATOS

APRESENTAÇÃO

O Anuário de Gestão Educacional nos retoma informações sobre o desempenho da Secretaria Municipal de Educação do município de São João dos Patos-MA, conforme a perspectiva de previsibilidade, planejamento, organização e execução orçamentária, quanto do seu planejamento estratégico, durante o ano de 2024.

O propósito principal do Anuário de Gestão Educacional, está na apresentação dos resultados alcançados pela SEMED (Secretaria Municipal de Educação), conforme ações planejadas e desencadeadas na educação municipal, baseadas na definição de diretrizes e normas relativas ao modelo institucional, seguindo as diretrizes, normas e planos educacionais que permeiam o cenário educacional tripartite.

É importante destacar que este documento tem como objetivo tornar transparente as ações realizadas em cada Secretaria pertencente à Prefeitura Municipal de São João dos Patos e a estrutura do relatório expressa informações que apoiarão a gestão, bem como servirão como uma orientação para eventuais redirecionamentos que futuramente se tornem necessário.

Este relatório está estruturado da seguinte forma:

- A SEMED, apresenta a estrutura e a contextualização da criação do órgão, suas competências institucionais, estrutura organizacional e organograma;
- A sessão Ações, aborda os aspectos estratégicos adotados pela Secretaria, bem como seu planejamento e ações desenvolvidas pela unidade educacional municipal de gestão educacional, com o intuito de sanar e solucionar eventuais dificuldades, demonstrando os resultados de sua atuação, no qual está pautada na igualdade de direitos e respeito a diversidade local, estudantil e municipais.

A SEMED - CONTEXTUALIZAÇÃO

A Rede Municipal de Ensino é constituída por 28 unidades escolares, sendo 14 na zona urbana, dentre as escolar urbanas uma delas oferta Educação em Tempo Integral e 14 no campo, contemplando dentre estas, 01 escola de educação especial – APAE

A Rede Estadual no município é composta de 02 escolas, a Rede Privada de 02 (duas), e pela esfera federal 01 Instituto Federal. Há também 01 Polo da UEMA/CESJOP e 01 polo da UAB (Universidade Aberta do Brasil - UEMANET e IFMA). Ainda compõe o campo educacional, o Núcleo de Tecnologia Educacional – NTE da URE (Unidade Regional de Educação) de São João dos Patos, órgão da Secretaria de Estado da Educação do Maranhão, que oferece formação continuada em informática educativa para professores, e o Centro Alternativo Solidário – CAS, que atua de maneira voluntária com famílias de baixa renda dando apoio psicológico, social e na formação do cidadão, ainda ressalta-se a parceria colaborativa entre as esperas municipais e estaduais por intermédio do Pacto pela Aprendizagem – Escola Digna.

No que se refere à evolução das escolas do município no período de 2003 a 2013, houve crescimento contínuo da Rede Municipal, enquanto a Rede Estadual apresentou um decréscimo, isso devido à municipalização do Ensino Fundamental que o Estado ofertava. Porém, a rede particular permanece com o mesmo índice. Dentro desse mesmo período, foi criada a escola comunitária/conveniada, que tem seu atendimento focalizado na Educação Inclusiva.

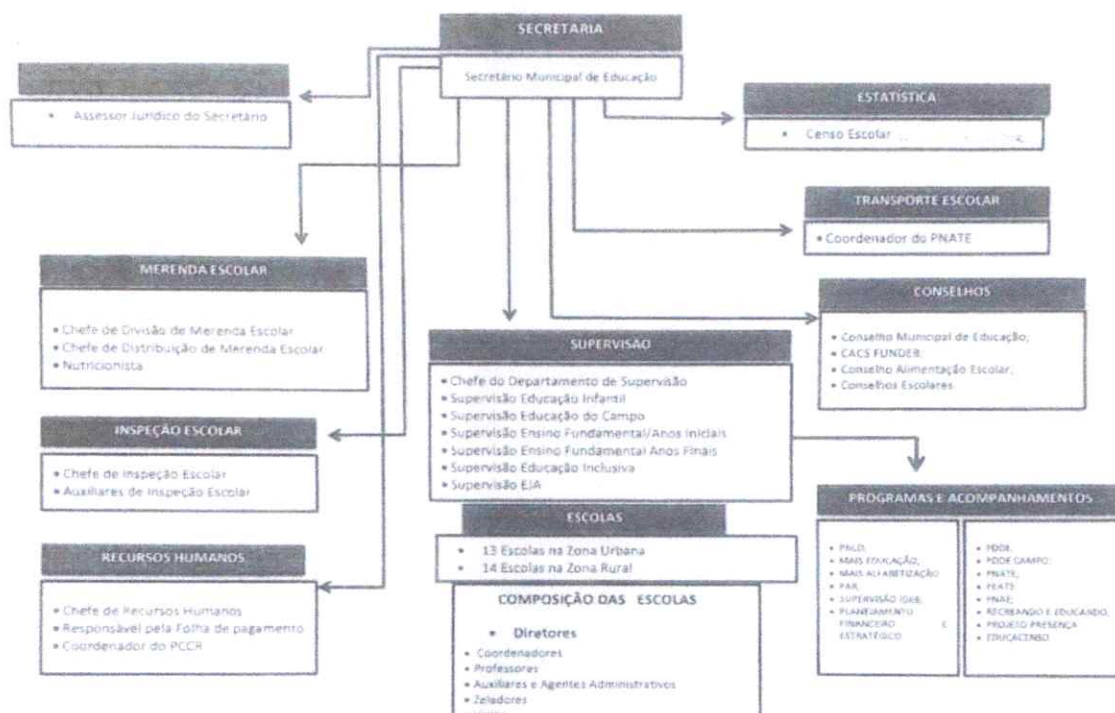
Nos últimos anos, ocorreram duas mudanças importantes para o país quanto ao atendimento escolar, em relação ao ensino fundamental, a obrigatoriedade passou para nove anos (06 aos 14 anos), Lei nº 11.274/06; a Pré-escola e O Ensino Médio tornaram-se obrigatórios. O texto constitucional nº 59/209 instituiu a obrigatoriedade da Educação Básica gratuita para todos na idade de 4 a 17 anos, com implementação pelos sistemas de ensino previstos até 2016.

Embora se registre o decréscimo de unidades escolares, o atendimento educacional no município não foi prejudicado. Este novo ordenamento é resultado da municipalização escolar visando a construção de um padrão básico de funcionamento das escolas em consonância com os PCN's.

A Secretaria Municipal de Educação, tem a finalidade de exercer, orientar e coordenar as atividades pedagógicas competendo-lhes:

- I. Traçar a política de ensino e elaborar o Plano Municipal de Educação;
- II. Organizar e administrar o ensino no âmbito do município, buscando permanentemente a elevação do nível de qualidade do ensino;
- III. Promover, ampliar e diversificar as formas de apoio ao educando e integração comunitários;
- IV. Administrar as unidades escolares e planejar e executar a política de expansão e manutenção da rede;
- V. Compatibilizar a política educacional do município com as diretrizes e bases traçadas pela União e com o sistema educacional de ensino;
- VI. Apoiar as manifestações folclóricas do município;
- VII. Promover e organizar as atividades culturais e artísticas centralizadas no município;
- VIII. Preservar, situar, ampliar e divulgar o patrimônio histórico-cultural e artístico do município;
- IX. Promover, desenvolver, administrar atividades de Artes Plásticas, Literatura, Música, Audiovisual, Bibliotecas e demais espaços culturais do município;
- X. Administrar as unidades esportivas e culturais do município;
- XI. Promover, desenvolver e administrar as atividades de recreação e lazer do município;
- XII. Exercer outras atividades correlatas.

ORGANOGRAMA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO INFANTIL

A conquista do direito à Educação Infantil é fruto de numerosos debates e movimentos sociais realizados nas últimas décadas, com a finalidade de subsidiar e contribuir para a definição de políticas públicas voltadas à criança.

É sob este prisma que a Educação Infantil contempla a educação e o cuidado com a criança pequena, de forma indissociável, reconhecendo e respeitando-a como um sujeito de direitos e consolidando a infância como uma etapa essencial do desenvolvimento humano.

Na Constituição Federal do Brasil Seção I – da Educação - em seu Artigo 205, destaca que: “a educação direito de todos e dever do Estado e da Família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”.

A LDB 9394/96 em seu Art. 29 regulamenta a Educação Infantil, definindo-a como a primeira etapa da Educação Básica, tendo por finalidade o desenvolvimento integral da criança até 05 anos de idade em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

A Lei estabelece que a Educação Infantil seja oferecida em creches, para crianças de até 03 anos, e em pré-escolas, para crianças de 04 a 06 anos. Porém, a Lei nº 11.274/2006 altera a redação dos artigos 29, 30, 32 e 87 da Lei 9394/96, em que reduz para 5 anos a idade final para Educação Infantil e 6 para o ingresso no Ensino Fundamental. Podemos assegurar também essa informação tomando por base o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica – FUNDEF (hoje FUNDEB) em seu art. 60 determina que agora é definitivo: todas as crianças a partir dos 6 anos de idade devem estar matriculadas no Ensino Fundamental. Portanto, a Educação Infantil atenderá crianças de 0 a 5 anos e 11 meses.

Atualmente, temos a lei nº 12.796, de 4 de abril de 2013, que altera a LDB n. 9394/96, em seu artigo 4º diz que: **“educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma: a) pré-escola; b) ensino fundamental; c) ensino médio”**; no artigo 6º “É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na Educação Básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade”. Se até então, a Educação Infantil era uma opção dos pais, algo mais flexível, sem exigências de frequência, a partir da lei citada acima não é mais.

Pensando nisso, o Município de São João dos Patos – MA, elaborou no ano de 2010, uma Matriz Curricular para esta etapa de ensino, e desde o ano de 2011 vem utilizando-a como sua base curricular. Porém, sabe-se que diante das várias modificações nas leis brasileiras, o município terá que fazer algumas alterações na mesma, uma vez que, a rede municipal de educação está desde agosto de 2013 trabalhando com a redução da jornada de trabalho do professor.

Já em dezembro de 2017 foi homologada pelo Ministério da Educação (MEC) a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996 e no Plano Nacional de Educação (PNE) de 2014, advém de um forte processo de discussão e colaboração com os diferentes sujeitos que fazem a educação brasileira. A mesma visa orientar os entes federados na elaboração de suas propostas curriculares, cujo



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA DE SÃO JOÃO DOS PATOS - MA
Avenida Getúlio Vargas, 135 - Centro. CEP 65665-000
www.saojoaodospatos.ma.gov.br



foco deve estar alicerçado nos direitos de aprendizagem e desenvolvimento integral dos estudantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Sendo assim, os estados brasileiros construíram seu próprio documento, levando em consideração suas particularidades sociais e culturais sem perder a essência da BNCC.

O estado do Maranhão em 2019, concluiu o DCTMA (Documento Curricular do Território Maranhense) depois de realizada uma ampla mobilização das redes de ensino por meio de ação colaborativa entre a Secretaria da Educação do Estado do Maranhão (SEDUC-MA), a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação do Maranhão (UNDIME-MA), a União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação do Maranhão (UNCME-MA) e o Conselho Estadual de Educação do Maranhão (CEE-MA), em que profissionais da educação e da sociedade civil tiveram a oportunidade de apresentar valiosas contribuições ao documento por via de consultas públicas presenciais e plataforma *on-line*.

Contudo, a Secretaria Municipal de São João dos Patos – MA, no ano de 2021, através do Núcleo Pedagógico da Educação Infantil, fez um estudo mais aprofundado sobre a BNCC e DCTMA para elaborar este Documento Curricular para a modalidade de Educação Infantil e facilitar o trabalho dos docentes, pois encontrarão nele um importante subsídio para o ensino-aprendizagem de seus alunos, norteando-os em suas atividades pedagógicas e no entender do comportamento das crianças de acordo com sua idade cronológica.

Atualmente, o município de São João dos Patos – MA conta com um quadro de 293 professores em sua rede de ensino, distribuídos entre a Educação Infantil, do Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais e EJA, na Educação do Campo, alguns com turmas multisseriadas com alunos do Ensino Fundamental de 1º ao 5º ano. Em cada escola da sede há um coordenador e na SEMED uma equipe de 17 supervisores. Todos trabalham com o objetivo: incentivar e acompanhar na formação dos professores para o melhoramento do aprendizado de nossas crianças. Observa-se o quadro demonstrativo de matrículas de 2010 a 2021:

Tabela 1- Demonstrativo de matrícula da Educação Infantil – 2010/2021

MATRÍCULAS - EDUCAÇÃO INFANTIL				
ANO	MUNICIPAL		PRIVADA	
	Creche	Pré-escola	Creche	Pré-escola
2010	149	813	5	152
2011	231	781	20	133
2012	275	768	30	107
2013	291	717	27	115
2014	287	705	76	103
2015	506	682	69	113
2016	568	693	49	112
2017	539	706	55	101
2018	577	725	55	80
2019	594	717	80	51
2020	573	690	41	91
2021	578	673	24	79
2022	549	641	0	0
2023	560	686	66	152
2024	548	623	83	92

Fonte: Qedu: 2010 - 2021

Observando tabela 1, é possível perceber que a cada ano cresce a demanda de crianças em creches e em pré-escolas, porém, houve um decréscimo na matrícula do município. Portanto, é necessário que todos os profissionais envolvidos na educação dessas crianças tenham bem definido o objetivo desta etapa de ensino, pois todos são responsáveis por

promover seu desenvolvimento intelectual, social e motor. As creches e pré-escolas constituem espaços privilegiados para que as crianças possam conhecer e explorar o mundo, brincar, fantasiar, ter acesso ao conhecimento produzido pela humanidade e a diferentes fontes de informação, à organização coletiva do tempo e do espaço, à convivência social, a descobertas e trocas de experiências.

Para tanto, as instituições devem organizar coletivamente seu Projeto-Político-Pedagógico, subsidiando-o no conhecimento da realidade em que se inserem e explicitando as estratégias e ações a serem realizadas em curto, médio e longo prazo, visando à superação das dificuldades existentes e a melhoria da qualidade da educação.

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS E ANOS FINAIS

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei nº 9394/96, a oferta do Ensino Fundamental - Anos Iniciais, com prioridade, cabe ao município. Em consonância com a determinação da Lei de municipalização, São João dos Patos – MA, ampliou o atendimento neste nível de ensino atingindo atualmente a totalidade da demanda.

Com a aprovação da Lei nº 11.274/06, que alterou os art. 29, 30,32 e 87 da Lei nº 9493/96, dispondo sobre a ampliação do Ensino Fundamental para nove anos, no que concerne à nova demanda criada, esta já se encontra atendida em São João dos Patos - MA, restando enfrentar os desafios referentes à busca de melhoria da qualidade, à ampliação da jornada escolar e implementação da educação inclusiva nos distintos contextos escolares.

No ano de 2020, o município de São João dos Patos -MA, homologou o documento Curricular do Maranhão – DCTMA para atender as modificações do Ensino proposto pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e assim estamos trabalhando de acordo às normatizações da Educação Brasileira.

Estão matriculados em turmas de Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Anos Finais 3.128 alunos na faixa etária de 6 a 14 anos em turmas de 1º ao 5º Ano e 6º ao 9º ano, distribuídos em 28 escolas da rede municipal de ensino, sendo 14 escolas na zona urbana e 14 na zona rural. A SEMED conta com 331 profissionais, incluindo professores de sala de aula, diretores, supervisores e coordenadores.

Tabela 2 – Matrícula do Ensino Fundamental – Anos iniciais e taxas de reprovação, evasão e aprovação.

RENDIMENTO - ANOS INICIAIS							
ANO	MATRÍCULA	REPROVAÇÃO		EVASÃO		APROVADO	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
2010	2255	203	9	34	1,5	2017	89,5
2011	2167	136	6,3	21	1,0	2010	92,8
2012	2115	157	7,4	19	0,9	1939	91,7
2013	2143	175	8,2	19	0,9	1949	90,9
2014	2104	170	8,1	9	0,4	1925	91,5
2015	2107	144	6,8	14	0,6	1950	92,5
2016	2114	155	7,3	12	0,6	1947	92,1
2017	1980	99	5	11	0,6	1869	94,4
2018	1871	119	6,4	10	0,5	1742	93,1
2019	1859	117	6,3	9	0,5	1733	93,2
2020	1853	4	0,2	23	1,2	1826	98,6
2021	1834	0	0	9	0,5	1825	99,5
2022	1753	61	3,5	14	0,8	1676	95,7
2023	1713	-	2,3	-	0,3	-	97,4

Fonte: Qedu: 2010 - 2021

Os dados acima apontam para uma regressão no número de matrículas nesse período de 2010 a 2023. Os indicadores de produtividade mostram um crescimento em aprovação,

passando de 89,7% para 99,5%. O índice de reprovação foi reduzido de 0,8% para 0,2%. Em relação à evasão é possível notar uma queda no índice, passando de 1,5% para 95%.

Tabela 3- Matrícula do Ensino Fundamental/anos finais – taxas de reprovação, evasão e aprovação

RENDIMENTO - ANOS FINAIS							
ANO	MATRÍCULA	REPROVAÇÃO		EVASÃO		APROVADO	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
2010	1022	133	13	89	8,8	799	78,2
2011	984	163	16,6	39	3,9	782	79,5
2012	1662	251	15,1	88	5,3	1323	79,6
2013	1863	256	13,7	65	3,5	1542	82,8
2014	1762	300	17	94	5,3	1369	77,7
2015	1634	252	15,4	61	3,8	1321	80,8
2016	1615	212	13,1	42	2,6	1361	84,3
2017	1584	168	10,6	40	2,5	1376	86,9
2018	1638	297	18,1	59	3,6	1282	78,3
2019	1648	203	12,3	39	2,3	1406	85,3
2020	1640	2	0,1	47	2,9	1591	97
2021	1667	0	0	60	3,6	1607	96,4
2022	1546	136	8,8	57	3,7	1354	87,5
2023	1448	-	5,6	-	2,2	-	92,2

Fonte: Qedu: 2010 - 2021

Em relação à matrícula acima, observa-se que houve uma redução nesse quantitativo,

ocorrida principalmente no ano de 2013. No que se refere aos dados qualitativos de repetência os percentuais se mantiveram equilibrados. Nos indicadores de evasão o índice foi reduzido de 8,8% em 2010 para 2,2% em 2023.

EDUCAÇÃO ESPECIAL

O marco inicial da Educação Especial no Brasil ocorre no período imperial com a criação do Instituto dos Meninos Cegos e o INES (Instituto Nacional de Educação de Surdos), eram restritos ao atendimento de alunos cegos e surdos. Historicamente, a Educação Especial no Brasil passou por duas fases: a primeira, negligência ou exclusão; a segunda, de institucionalização e o processo de normatização. Em São João dos Patos – MA, iniciou-se o processo de educação inclusiva na rede municipal de ensino somente em 2009. De certo, uma educação de qualidade para todos. Entende-se, dentre outros fatores, novas dimensões da escola no que consiste não somente na matrícula, mas na valorização baseada no princípio de alteridade, solidariedade e resiliência.

Em São João dos Patos – MA, ofertava-se matrícula para os alunos com deficiência, em classe especial, na Unidade Integrada Dr. Paulo Ramos, escola da rede estadual. Nas escolas municipais a oferta aos alunos com deficiência ocorreu mediante necessidade, quando as classes especiais da referida escola foram fechadas. Certo é que somente em 2009, é que se fez triagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superdotação, e estes, foram informadas no censo escolar, em 2010, passando a ser ofertado atendimento educacional especializado através da parceria com a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE e Secretaria Municipal de Educação - SEMED.

Atualmente, faz-se triagem dos alunos com deficiência, pelos profissionais psicopedagogo e psicólogo do Núcleo de Apoio Psicopedagógico/NUAP da SEMED, no qual são informados no censo escolar, no entanto, o atendimento especializado ainda não é ofertado para todos os alunos informados no censo, pois alguns pais ou responsáveis não se comprometem em levar o aluno ao endereço das Salas de Recursos Multifuncionais.

Com o processo de normatização por meio da Constituição Federal/88, LDBEN/96 no Art. 58. “Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013):

§ 1º Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.

§ 2º O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.

Dessa maneira, garantindo a modalidade da transversalidade da Educação Especial, continuidade da escolarização, formação continuada para professores, atendimento complementar em contra turno, nas salas de recursos multifuncionais, acessibilidade, permanência e sucesso escolar”.

Destarte, o Art. 59: estabelece que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação: [\(Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013\)](#)

I - currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades;

II - terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados;

III - professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns;

IV - educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora;

V - acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Segundo dados do Observatório/PNE, a porcentagem de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, matriculados em classes comuns 2014, no município é de 95,2%.

Tabela 7 – Matrícula Educação Inclusiva de 2010 a 2024

MATRÍCULAS EDUCAÇÃO ESPECIAL				
ANO	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRIVADA
2010	0	0	0	0
2011	0	0	0	0
2012	0	0	0	0
2013	0	0	0	0
2014	0	0	0	8
2015	0	0	0	10
2016	0	0	0	4
2017	328	28	1	49
2018	211	20	2	24
2019	267	21	2	24
2020	275	38	3	23
2021	275	45	3	15
2022	290	48	4	12
2023	283	62	6	12
2024	233	-	-	-

Fonte: Qedu: 2010 – 2021

Segue informativo da educação especial inclusiva da rede pública referente ao ano de 2024, como um todo, foram matriculados em classes regulares 233 alunos com necessidades educativas específicas, estando estes distribuídos na rede pública nos anos iniciais, nos anos

finais, atendimento educacional especializado em contraturno. nas escolas comunitárias, APAE, no ensino médio nas redes estadual e federal.

Atualmente, na rede municipal conta com 11 salas de recursos multifuncionais, atendendo nos turnos matutino e vespertino, em contraturno. Dentre estas 03 são na Escola Especial Semente de Esperança, atendendo a demanda do público-alvo da Educação Especial.

A rede municipal também profissionais habilitados pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico/NUAP, dos quais 16 estão lotados nas Salas de Recursos, contamos com 01 psicólogos, cedidos para atender aos alunos com deficiência, matriculados em salas regulares e salas de recursos; 02 psicopedagogas assessorando as escolas através do Núcleo de Apoio Psicopedagógico da SEMED. O município dispõe 54 profissionais cuidadores para alunos matriculados nas salas regulares de ensino, e para o traslado dos alunos, dispõe de 01 ônibus acessível.

3.5 EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA

A erradicação do analfabetismo, conforme preconiza a Constituição Federal/88, é um desafio que demanda a integração das ações do poder público e a mobilização de recursos humanos e financeiros por parte dos governos e da sociedade.

Pela constituição, a oferta da EJA, no nível fundamental, é responsabilidade do Estado e deve ser oferecida gratuitamente a todos os que a ela não tiveram acesso ou puderam concluir na idade própria. Para um grande número de pessoas, significa uma possibilidade singular de acesso ao conhecimento produzido e conquista de sua condição de sujeito histórico. Sendo que, mediante a oportunidade de qualificação sem a desvinculação das atividades produtivas, o sujeito se aprimora e amplia sua compreensão da realidade social.

As Diretrizes Curriculares destacam que a EJA deve considerar o perfil dos alunos, sua faixa etária, conhecimentos e valores para a proposição de um modelo pedagógico que assegure equidade, reparação e qualificação dos alunos. Respeitando essas diretrizes, São João dos Patos atende sua clientela em três instituições escolares da Rede Municipal de Ensino, no turno noturno, zona urbana. É importante salientar que não há turmas contempladas na zona rural do município.

No que se refere à efetivação de matrículas na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos, a tabela a seguir demonstra a matrícula de estudantes presentes em salas de aulas no período de 2011 a 2023, em São João dos Patos, demonstrando uma oscilação da mesma.

Tabela 8 – Matrícula Educação de Jovens e Adultos de 2010 a 2023

MATRÍCULAS EJA			
ANO	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL
2010	211	337	0
2011	269	336	31
2012	374	249	56
2013	320	116	35
2014	248	114	35
2015	229	75	15
2016	422	121	50
2017	385	141	34
2018	199	142	48
2019	288	113	32
2020	328	216	41
2021	389	260	16
2022	389	255	45
2023	253	144	43

Fonte: Qedu: 2010 - 2021

Atualmente, são atendidos aproximadamente 440 alunos de EJA no município de São

João dos Patos, distribuídos em quatro (03) escolas da rede municipal escolas da rede estadual e federal, com uma estrutura flexível, capaz de contemplar inovações com conteúdo significativo e materiais pedagógicos livres. Lembrando-se de que, nessa perspectiva, há um tempo diferenciado de aprendizagem para cada aluno e não um tempo limite comum a todos. Em relação à supracitada modalidade de Ensino, é desafio do município dá ênfase às características próprias de cada educando, atendendo as suas necessidades, mediante a construção de propostas que resultem no acesso, permanência e sucesso dos mesmos.

Observa-se a necessidade de busca ativa por parte do município, e de fato, são necessárias políticas que estimulem a participação dessa população na escola, onde a sua permanência é fator primordial para o sucesso escolar.

Portanto, há a necessidade de estratégias eficazes que promovam o desenvolvimento das capacidades e competências dos jovens, adultos e idosos, bem como sua autonomia e inserção no mercado de trabalho.

EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

O Programa Escola em Tempo Integral instituído pela Lei nº 14.640 de 31 de julho de 2023 tem como finalidade fomentar a criação de matrículas em tempo integral em todas as etapas e modalidades da educação básica. Coordenado pela Secretaria de Educação Básica (SEB) do Ministério da Educação, o programa visa ao cumprimento da meta 06 do Plano Nacional de Educação 2014-2024 (Lei nº 13.005/2014), política de Estado construída pela sociedade e aprovada pelo parlamento brasileiro.

São objetivos do Programa Escola em Tempo Integral:

- I - Fomentar a oferta de matrículas em tempo integral, em observância à meta 6 estabelecida pela Lei 13.005/14 que instituiu o Plano Nacional de Educação;
- II - Elaborar, implantar, monitorar e avaliar Política Nacional de Educação Integral em tempo integral na Educação Básica;
- III - Promover a equalização de oportunidades de acesso e permanência na oferta de jornada de tempo integral;
- IV - Melhorar a qualidade da educação pública, elevando os resultados de aprendizagem e desenvolvimento integral de bebês, crianças e adolescentes; e

V - Fortalecer a colaboração da União com estados, municípios e o Distrito Federal para o cumprimento da Meta 6 do Plano Nacional de Educação.

O Programa prevê assistência técnica e financeira para a criação das matrículas em tempo integral - igual ou superior a sete horas diárias ou 35 horas semanais - considerando propostas pedagógicas alinhadas à Base Nacional Comum Curricular, na ampliação da jornada de tempo na perspectiva da educação integral e a priorização das escolas que atendam estudantes em situação de maior vulnerabilidade socioeconômica.

No ano de 2024, a comunidade celebrou a inauguração de uma nova Escola Municipal, que representa um importante avanço para a educação local. O projeto inicial contou com a implantação de três salas de aula bem equipadas, prontas para atender às necessidades dos estudantes. Com uma capacidade inicial para 60 alunos, a escola denominada Unidade Mais Integral Eduardo Coelho Mendes, já se destaca pelo ambiente acolhedor e pelo compromisso com a formação de qualidade.

A instituição nasce com a missão de proporcionar uma base sólida de ensino e contribuir para o desenvolvimento social da região, reforçando o acesso à educação básica e incentivando o protagonismo dos jovens.

AVALIAÇÃO EXTERNA - IDEB

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB foi criado pelo Inep (Instituto Nacional de Estudos e de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) em 2007, para acompanhar da qualidade da educação em todos os estados, município e escolas do Brasil, combinando dois indicadores: fluxo escolar (promoção repetência e evasão) e pontuações, em exames padronizados, obtidas por estudantes ao final de determinada etapa do sistema de ensino (5º e 9º ano e 3º ano do ensino médio), além de instrumento de análise, o Ideb é também um sistema de metas, permite um mapeamento detalhado da educação brasileira, com dados por escola, municípios e estados, além de identificar quem são os que mais precisam de investimentos e cobrar resultados.

O IDEB 2023 nos anos iniciais da rede municipal cresceu, e atingiu a meta projetada. Portanto, conquistamos o desafio de buscar garantir mais alunos aprendendo e com um fluxo escolar adequado.

Tabela 10: Resultados e Metas do IDEB / Município de São João dos Patos- MA – Anos Iniciais do E.F.

IDEB Observado										Metas Projetadas								
2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021	2023	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021	2023
3.0	4.0	3.9	4.5	4.4	5.0	5.0	5.1	5.1	5,6	3.0	3.4	3.8	4.1	4.4	4.7	5.0	5.1	5.6

Fonte: QEdu. 2023

O IDEB 2023 nos anos finais da rede municipal diminuiu sua nota em relação ao último IDEB e não atingiu a meta projetada. Portanto, o município precisa criar estratégias para garantir mais alunos aprendendo e com um fluxo escolar adequado.

Tabela 11: Resultados e Metas do IDEB/ Município de São João dos Patos - MA – Anos Finais E.F.

IDEB Observado										Metas Projetadas								
2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021	2023	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021	2023
2,3	2.9	3.5	3.6	4.0	4.1	4.4	4.6	4.2	4,2	2.9	3.1	3.3	3.7	4.1	4.4	4.6	4.9	4,

Fonte: QEduc. 2023

UNIDADES MUNICIPAIS DE ENSINO E LOCALIZAÇÃO.

E.M. São Francisquinho	Rua Almirante Barroso s/n
E.M. Francisco Mendes Vieira	Rua Felinto Lima s/n São Francisco
E.M. Creche Auta Alves da Silva	Travessa Boa Vista s/n, São Francisco
E.M. Eduardo Coelho Mendes	Rua Goncalves Moreira, Centro
UMI Eduardo Coelho Mendes	Rua Gonçalves Moreira, Centro
E.M.T.I Eduardo Coelho Mendes	Rua Goncalves Moreira, Centro
E.M. Professora Carmelita Cipriano Guimaraes	Avenida Presidente Médice- Centro
U.E. Pe. Santiago Suares Prieto	Rua Santiago/n Santiago
Creche Pe. Santiago Suarez Prieto	Rua Santiago s/n Santiago
E.M. Francisco Sá Sobrinho	Avenida Presidente Medici Açudinho
E.M. Raimundo Nolêto de Sousa	Rua Venceslau Brás s/n São Raimundo
E.M. João Aleixo da Silva	Rua 13 de Maio Trincheira
E.M. São Sebastião	Rua 28 de Julho Lavanderia
U.E.Gov. Newton Bello	Rua Campos Sales, 2797 - São Raimundo
E.M. Evangélica Batista	Rua 7 de setembro 451
E.M. Eurico Santos	Avenida Presidente Medici Olaria
E.M. Felinto Lima	Povoado Buriti Largo
E.M. São João Batista	Povoado Caminho Velho
E.M. Professor João Cânciao.	Povoado Jatobá dos Nolêtos
E.M. Odimar Bandeira	Povoado Mata das Tabocas

E.M. Jerônimo Rodrigues de Sousa	Povoado Jenipapeiro
E.M. Cassimiro de Abreu	Povoado Jiló
E.M. Cid Carvalho	Povoado Dois Irmãos
E.M. Professora Ana Rosa Barbosa de Sousa	Pov. Assentamento
E.M. Vicente de Paula Ribeiro Barros	Povoado Saco do Belizário
E.M. Euzébio Coelho	Povoado Cazuqui
E.M. Professora Helena Santana da Silva	Povoado Barro Branco
E.M. Jose de Anchieta	Povoado União.
E.M. Jose Rodrigues da Silva	Povoado Coquinho

INICIATIVAS PLANEJADAS E REALIZADAS PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM 2024.

Nos últimos quadriênio, São João dos Patos, vem trilhando um caminho de qualificação permanente da rede municipal de ensino. A política educacional municipal está estruturada em estratégias que visam: formação continuada, autonomia administrativa, pedagógica e financeira para as escolas, o fortalecimento das ações pedagógicas – como a qualificação e organização do trabalho em sala de aula, bem como a valorização do magistério e qualificação docente.

Atualmente, São João dos Patos-MA, promove políticas públicas na educação e implementa-as com o objetivo de oferecer uma educação com mais qualidade e, assim, oferecer as mesmas oportunidades para todos.

Dentre as ações planejadas e executadas no quadriênio tem-se o seguinte:

- Formar integralmente os alunos para que sejam capazes de conviver, zelar pelo respeito ao outro e a si mesmo, organizados, tomando decisões autônomas e responsáveis, abertos ao novo, enfrentando situações adversas

de maneira criativa e construtiva;

- Implementação e adequação da BNCC, alinhada ao DCTMA e as realidades municipais;
- Utilizar recursos educacionais para a melhoria contínua das estruturas físicas educacionais;
- Investir em formações e melhorias que reforcem as práticas pedagógicas;
- Adesão a programas que contribuem para o desenvolvimento de competências socioemocionais;
- Contribuir e solidificar parcerias com as secretarias municipais visando a intersetorialidade e o acesso igualitário a todos os clientes e usuários dos serviços municipais;
- Garantir atendimento educacional especializado.

Iniciamos a ano de 2023, com a aplicação de recursos do Fundeb no âmbito das unidades de ensino municipais, e para isto foram utilizados os recursos pertencentes ao percentual dos 30% destinados a investimentos educacionais, sendo este aplicado conforme legislação, assim a gestão destes recursos foi direcionada aquisição de mobiliários diversos e permanentes para as escolas municipais, sendo assim um compromisso vigente e contínuo da atual gestão, para dar credibilidade e publicidade ao ato, além disso ressaltamos os o projetos de reforma, ampliação de modernização do layout das escolas sendo a intencionalidade e execução publicizada toda a comunidade escolar e munícipes beneficiados.

Pela excelência no atendimento a qualidade educativa de São João dos Patos, a Secretaria da Educação reafirmou parcerias educacionais colaborativas como: do Pacto Pela Aprendizagem, Compromisso Nacional pela Criança Alfabetizada, Programa Escola em Tempo Integral, com o apoio do governo do estado do MA, ação essa que percorre todo o ano com módulos formativos para suplementar a formação pedagógica das gestões escolares e seus profissionais da educação municipal, ainda vale salientar as adesões contínuas e frequentes com a esfera nacional, conforme demonstrado em tela a seguir.



Município aderiu ao programa



Município aderiu ao programa



Município aderiu ao programa



Município aderiu ao programa



A adesão ao programa aconteceu dia 08/05/2023



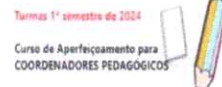
Município aderiu ao programa



Município aderiu ao programa



Município aderiu ao programa



Agenda Educativa e Planejamento Pedagógico.

A Secretaria Municipal de Educação promoveu uma agenda educativa formativa por meio de planejamento pedagógico, envolvendo dirigentes, supervisores e coordenadores escolares. O objetivo é alinhar ações educacionais voltadas às escolas municipais de São João dos Patos, com os seguintes princípios norteadores:

- Alcançar a excelência acadêmica;
- Garantir equidade;
- Promover o desenvolvimento integral das pessoas;
- Formar cidadãos críticos e bem-sucedidos profissionalmente.

Dia D da Busca Ativa Escolar

O marco inicial das matrículas para a rede municipal de ensino foi a realização do Dia D da Busca Ativa Escolar. A ação, intitulada engaja anualmente todos os profissionais da educação para promover o acesso, permanência e acompanhamento da vida escolar de cada estudante, a campanha percorreu áreas urbanas e rurais, convocando a comunidade para a retomada educacional.

Busca Ativa Escolar: Inclusão e Permanência

A campanha municipal de Busca Ativa Escolar é uma ação contínua da Secretaria Municipal de Educação, abrangendo toda a zona urbana e rural, seu objetivo é identificar e reintegrar educandos que abandonaram a escola ou estão em risco de evasão.

Jornada Pedagógica e solicitação junto aos Entes Federados.

Em fevereiro de 2024, foi realizada a Jornada Pedagógica, oferecendo aos profissionais novas aprendizagens e metodologias para elevar a qualidade educacional. Além disso, o município segue inserindo iniciativas e aderindo programas complementares e suplementares por meio do SIMEC, garantindo a solicitações junto aos entes federados visando a promoção da excelência da educação municipal pública e redirecionando os pedidos que contemplem todas as escolas de forma igualitária segundo suas necessidades educativas.

Educação Inclusiva e Atendimento Especializado

A Secretaria implantou novas salas de recursos multifuncionais, atendendo demandas de educação inclusiva. O Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NUAP) realiza capacitações para cuidadores e professores, promovendo um atendimento especializado e de qualidade.

Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Sistema Prisional

A Secretaria reafirmou seu compromisso com a inclusão, implementando a EJA no sistema prisional para promover a ressocialização e reabilitação de pessoas privadas de liberdade.

Parcerias e Programas Educacionais

A Secretaria firmou parcerias e implementou programas como:

Inovação e Educação Conectada: Universaliza o acesso à internet nas escolas municipais;

Escola e Comunidade: Incentiva a participação familiar na vida escolar;

Compromisso Nacional Criança Alfabetizada: Qualifica profissionais para melhorar a alfabetização;

Primeira Infância na Escola: Eleva a qualidade da educação infantil.

Implantação da Primeira Escola Municipal em Tempo Integral

Em 2024, São João dos Patos deu um importante passo na ampliação do acesso à educação de qualidade com a implantação da primeira escola municipal em tempo integral. Este marco histórico reflete o compromisso da gestão municipal em oferecer uma formação integral aos estudantes, contemplando não apenas os aspectos acadêmicos, mas também o desenvolvimento socioemocional, cultural e físico.

Com essa iniciativa, a Secretaria Municipal de Educação busca reduzir desigualdades, melhorar os índices de aprendizagem e criar um ambiente acolhedor e estimulante, que contribua para o desenvolvimento pleno dos estudantes. A nova escola é um exemplo do impacto positivo de políticas educacionais comprometidas com o futuro das crianças e jovens do município.

Reformas e Ampliação das Escolas Municipais

Em 2024, o município dá continuidade a entrega de escolas urbanas e rurais reformadas e ampliadas, oferecendo instalações modernas e acolhedoras, financiadas pelo FUNDEB (30% destinados ao MDE).

Programas Complementares e Educação Empreendedora

Em parceria com o SEBRAE, foi implementado o programa JEEP (Jovens Empreendedores Primeiros Passos) na Escola Municipal Francisco Sá Sobrinho, atendendo 264 alunos e incentivando a educação empreendedora.

Educação Integral e Socioemocional

A SEMED iniciou a ampliação da jornada escolar com o Programa Mentoria, promovendo o desenvolvimento cognitivo, ético e socioemocional de mais de 2.300 alunos.

Eventos e Valorização da Educação

Desfile Cívico: Resgatou o amor à pátria e valorizou a diversidade cultural;

Valorização dos Educadores: Comemorações pelo Dia do Professor;

Reconhecimento Estudantil: Celebrações para formandos do Ensino Fundamental e da EJA.

Investimentos em Capacitação e Segurança Alimentar

Foram realizadas formações para profissionais em manipulação de alimentos e capacitações anuais em primeiros socorros, conforme a Lei 13.411/2018, bem como a entrega de kits de uniforme aos manipuladores, visando a segurança, higienização e qualidade nutricional dos alimentos e a excelência no serviço educativo.

Diálogos Pedagógicos com Professores da Rede Municipal de Ensino

Os Diálogos Pedagógicos abordaram temas centrais para a educação contemporânea, como:

- Estratégias para recuperação de aprendizagens;
- Metodologias ativas e inovadoras no ensino;
- Integração de tecnologias digitais no ambiente escolar;
- Desenvolvimento de competências socioemocionais;
- Inclusão e diversidade nas práticas pedagógicas.

Durante o evento, os professores compartilharam desafios enfrentados em sala de aula e propuseram soluções conjuntas, fortalecendo o vínculo entre os profissionais da educação e a gestão escolar. A ação também contou com palestras de especialistas e momentos de reflexão

sobre o papel transformador da educação na construção de uma sociedade mais justa e equitativa.

Encontros Formativos Contínuos com Equipes de Supervisores Educacionais

Reconhecendo a importância da formação continuada para a qualidade da educação, a Secretaria Municipal de Educação implementou a ação **Encontros Formativos Constantes e Contínuos com as Equipes de Supervisores**. Esta iniciativa visa fortalecer o papel dos supervisores no acompanhamento pedagógico e administrativo das escolas, garantindo uma educação mais eficiente e alinhada às demandas contemporâneas.

Os encontros são organizados de forma regular e segmentados conforme os níveis de ensino: **Educação Infantil, Anos Iniciais, Anos Finais e Educação de Jovens e Adultos (EJA)**. Os principais objetivos dessa ação incluem:

- **Alinhamento Pedagógico:** Promover o diálogo entre gestores, supervisores e professores para garantir coesão nas práticas educacionais.
- **Atualização e Capacitação:** Discutir novas metodologias, estratégias de ensino e ferramentas de acompanhamento e avaliação.
- **Apoio e Monitoramento:** Propor intervenções pedagógicas com base em diagnósticos das escolas, fortalecendo o suporte técnico e pedagógico.
- **Integração de Políticas Públicas:** Discutir a aplicação e monitoramento de programas como o Pacto pela Aprendizagem, Primeira Infância na Escola e Tempo de Aprender.

Os encontros formativos também criam um espaço para que supervisores compartilhem boas práticas e relatem os desafios enfrentados no cotidiano escolar, promovendo a construção coletiva de soluções.

Adesão à Política Nacional de Educação Antirracista

A Secretaria Municipal de Educação reafirma seu compromisso com a equidade e a inclusão ao aderir à Política Nacional de Educação Antirracista. Essa iniciativa, alinhada às diretrizes do Ministério da Educação, visa combater o racismo estrutural, promover a valorização da diversidade cultural e garantir práticas pedagógicas que respeitem e celebrem a identidade e a história afro-brasileira e indígena.

Ao adotar a Política Nacional de Educação Antirracista, o município reafirma seu compromisso com a construção de uma sociedade mais justa e plural, onde todas as crianças e jovens tenham a oportunidade de se desenvolver em um ambiente de respeito e equidade.

A Secretaria Municipal de Educação, comprometida com a formação integral dos estudantes, implementou o Programa Mentoria, que integra as estratégias de ampliação da jornada escolar nas escolas em regime de tempo integral. Essa iniciativa visa proporcionar um ambiente educacional que valorize o desenvolvimento pleno dos educandos, contemplando suas necessidades cognitivas, emocionais e sociais.

A implementação do programa ocorre em escolas selecionadas para a ampliação do tempo integral, beneficiando diretamente os alunos com mais tempo de qualidade dedicado ao aprendizado e ao desenvolvimento integral.

Com o Programa Mentoria, a Secretaria Municipal de Educação fortalece sua política educacional de inclusão, inovação e qualidade, garantindo que cada estudante tenha oportunidades de crescer em um ambiente que favoreça o aprendizado e a cidadania.

Projeto OAB Cidadã nas Escolas Municipais

A Secretaria Municipal de Educação, em parceria com a Ordem dos Advogados do Brasil (OAB), desenvolve o Projeto OAB Cidadã, uma iniciativa que leva conhecimento jurídico e noções de cidadania para dentro das escolas municipais. O objetivo do projeto é capacitar estudantes para compreender seus direitos e deveres, fortalecer a cultura de paz e promover a construção de uma sociedade mais justa e consciente.

O Projeto OAB Cidadã é uma ferramenta essencial para empoderar os alunos, integrando o conhecimento jurídico à formação pedagógica e ampliando a visão de mundo dos estudantes. Essa ação reforça o compromisso da Secretaria Municipal de Educação em promover uma educação transformadora, que contribua para a formação de cidadãos conscientes, éticos e participativos.

Fortalecimento do SAEB e SEAMA na Rede Municipal de Ensino

A Secretaria Municipal de Educação, visando aprimorar o desempenho dos estudantes e qualificar os processos de ensino e aprendizagem, implementa estratégias específicas para fortalecer as avaliações do **Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)** e do **Sistema Estadual de Avaliação do Maranhão (SEAMA)**. Essas ações são orientadas para monitorar e elevar a qualidade da educação oferecida na rede municipal.

Por meio dessas iniciativas, a Secretaria Municipal de Educação busca não apenas melhorar os índices educacionais, mas também assegurar que todos os alunos tenham acesso a uma educação de qualidade, alinhada aos padrões estaduais e nacionais. A ação reforça o compromisso com uma educação equitativa e com o fortalecimento das políticas públicas educacionais.

Cantinho da Leitura – Espaços de Incentivo à Leitura e Criatividade

A Secretaria Municipal de Educação, com o propósito de fomentar o hábito da leitura e enriquecer o aprendizado dos alunos, implementa a ação Cantinho da Leitura nas escolas da rede municipal de ensino. Essa iniciativa busca criar espaços acolhedores e inspiradores, onde crianças e jovens possam explorar o universo dos livros de forma lúdica e prazerosa.

O Cantinho da Leitura já está presente em diversas escolas e tem demonstrado um impacto positivo no desempenho acadêmico e no engajamento dos alunos. Essa ação reafirma o compromisso da Secretaria Municipal de Educação com a promoção da leitura como base para o desenvolvimento integral dos estudantes.

Laboratório de Informática e DATATECH.

DataTech – Centro de Atividades Complementares

A Secretaria Municipal de Educação, em parceria com instituições tecnológicas e educacionais, lança a ação DataTech – Centro de Atividades Complementares, com o objetivo de promover a inclusão digital, o aprendizado tecnológico e o desenvolvimento de competências complementares para os estudantes da rede municipal de ensino.

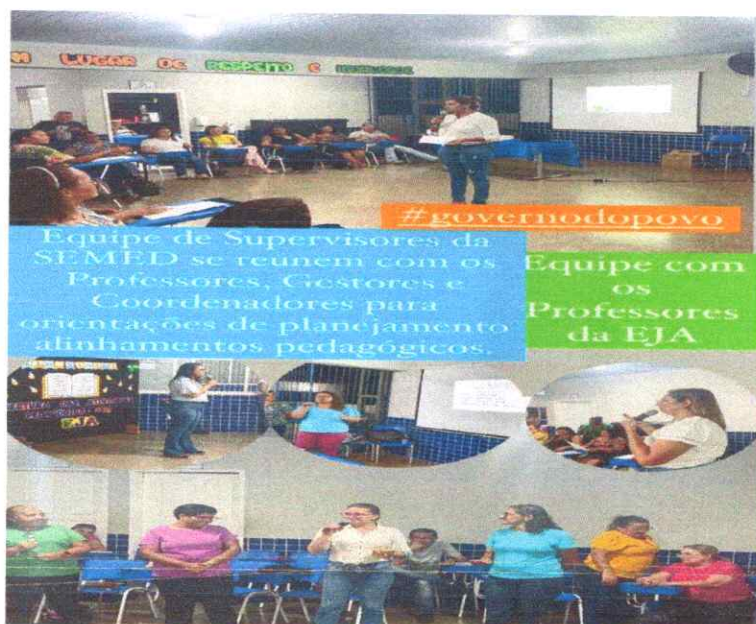
O DataTech é um espaço inovador e multifuncional que oferece oportunidades de aprendizagem prática e colaborativa em diversas áreas do conhecimento, com foco na integração da tecnologia ao currículo escolar.

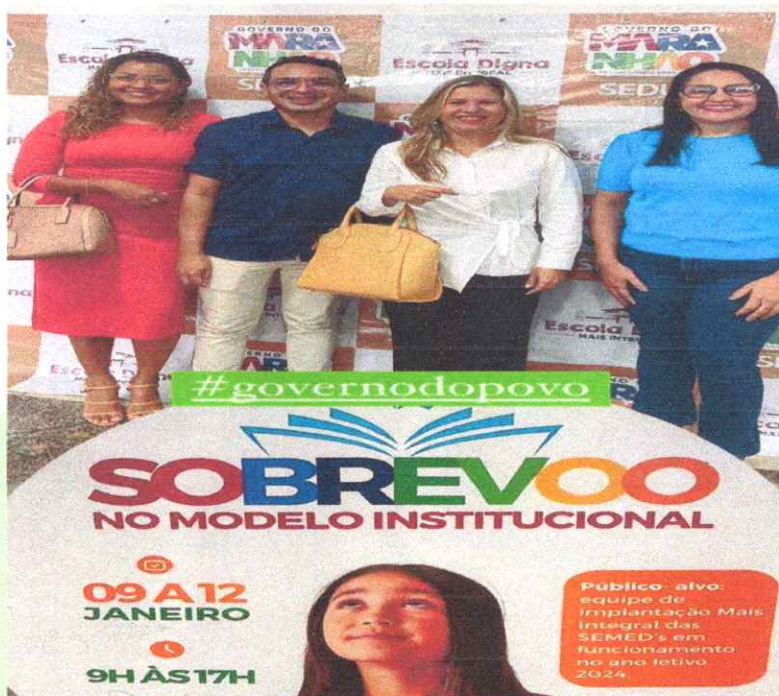
CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Secretaria Municipal de Educação de São João dos Patos-MA reafirma seu compromisso com o aprimoramento contínuo das políticas públicas educacionais, priorizando a eficiência, eficácia e efetividade em suas ações. Por meio de uma gestão planejada e pautada na equidade educacional, a Secretaria tem assegurado o correto emprego dos recursos públicos, promovendo resultados significativos para os estudantes e toda a comunidade escolar.

A busca por uma educação pública de qualidade, alinhada às necessidades e potencialidades regionais, permanece como norteadora de todas as iniciativas. Essa dedicação reflete-se na oferta de condições melhores de ensino, aprendizado e desenvolvimento integral, consolidando a rede municipal como referência em compromisso, inovação e transformação social por meio da educação.

Anexos





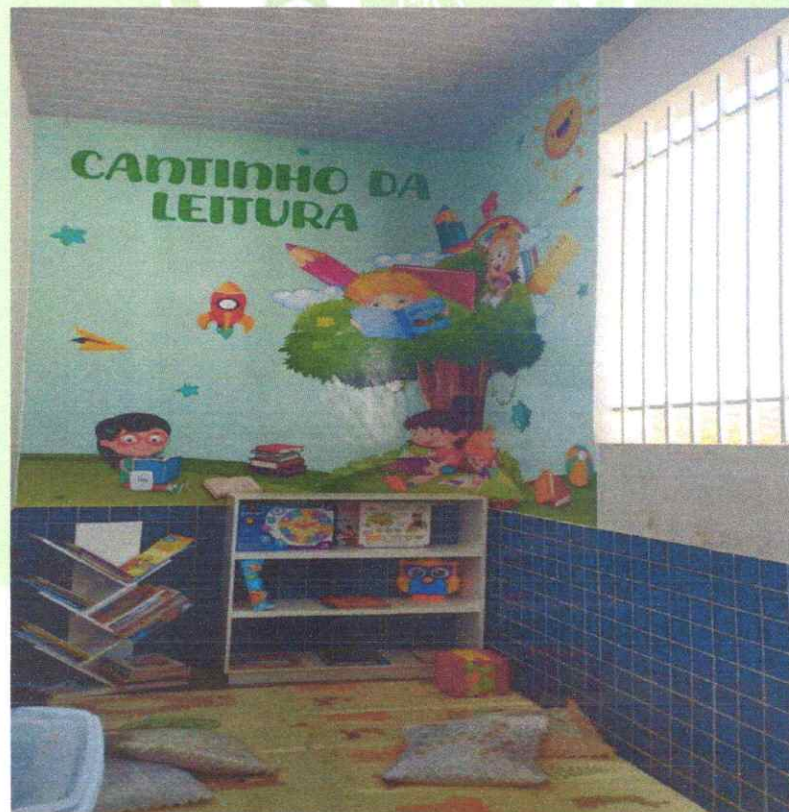


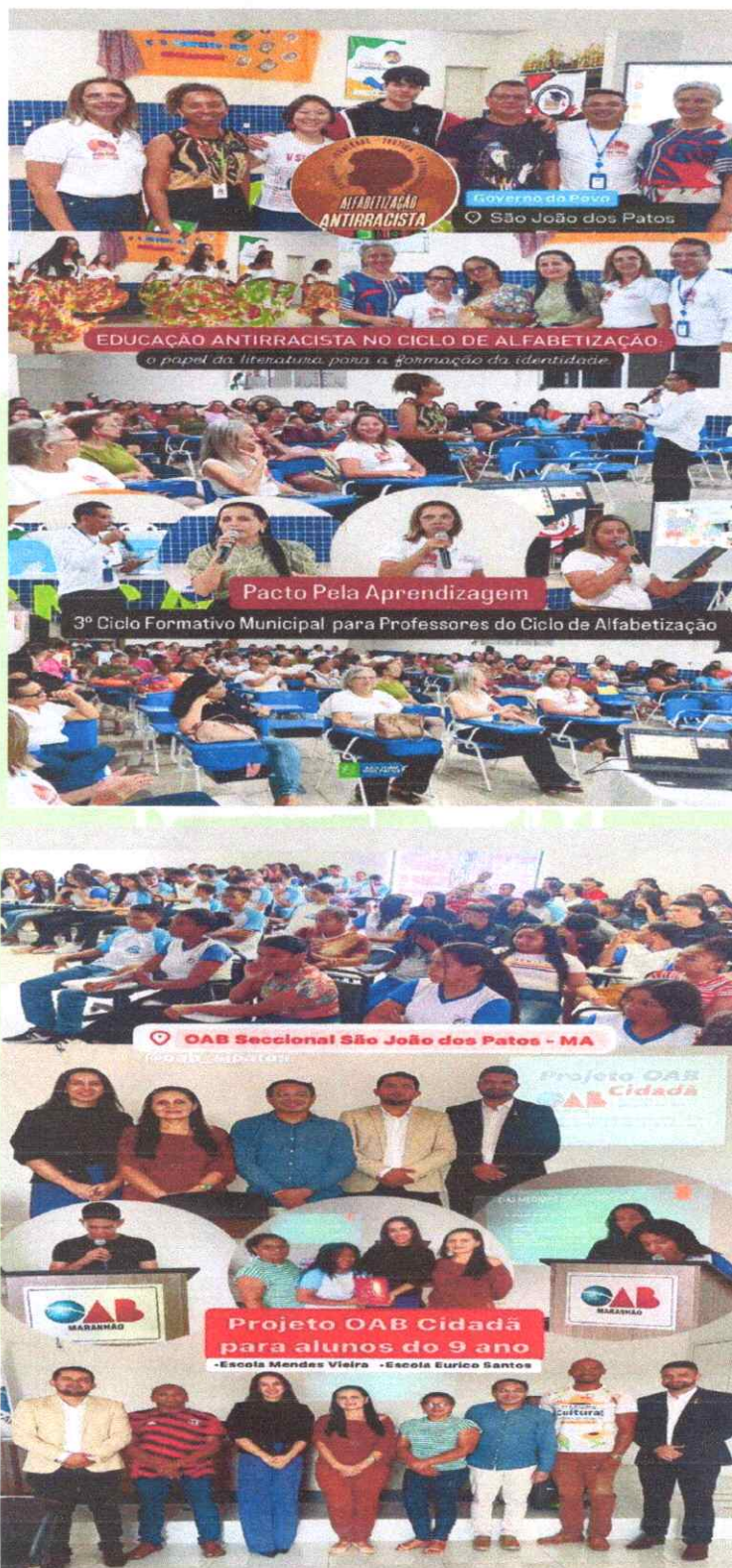
Encerrando nossa reunião sobre o Programa Escola em Tempo Integral -logística de trabalho, Jornada de ensino ampliada e reunião com a comunidade. E seguimos em ritmo acelerado para nossa implantação 🍌🍌🍌

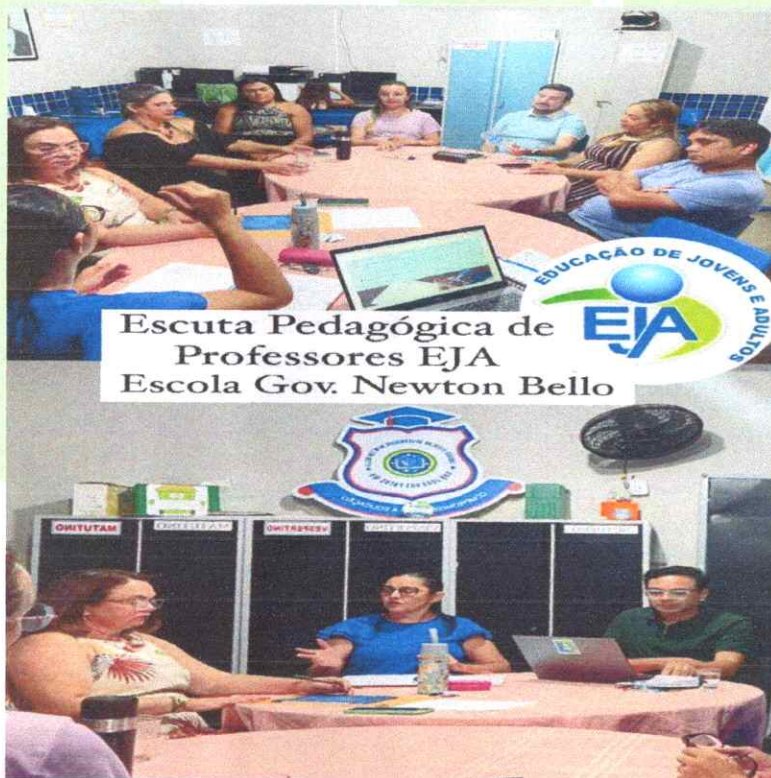


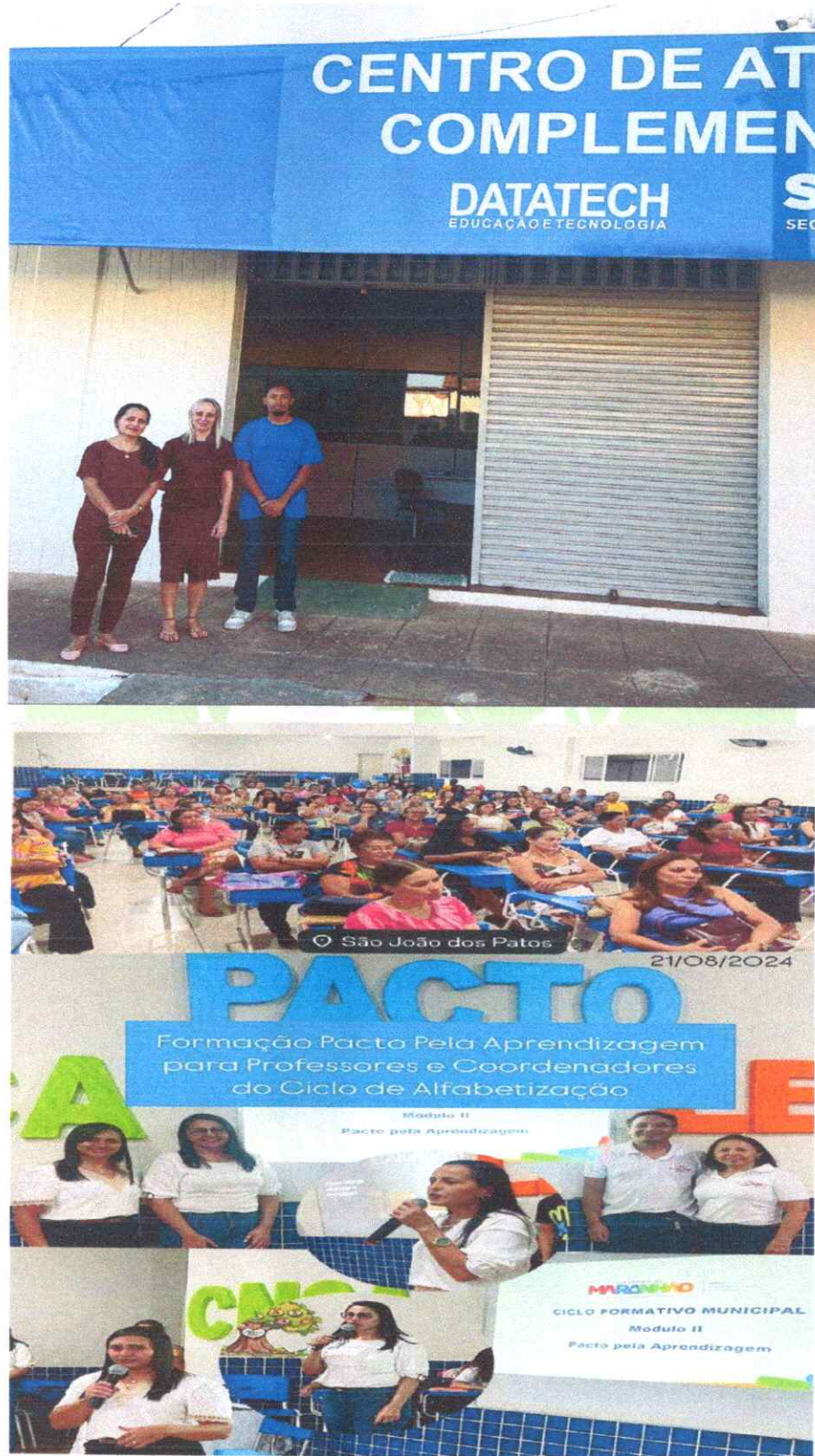


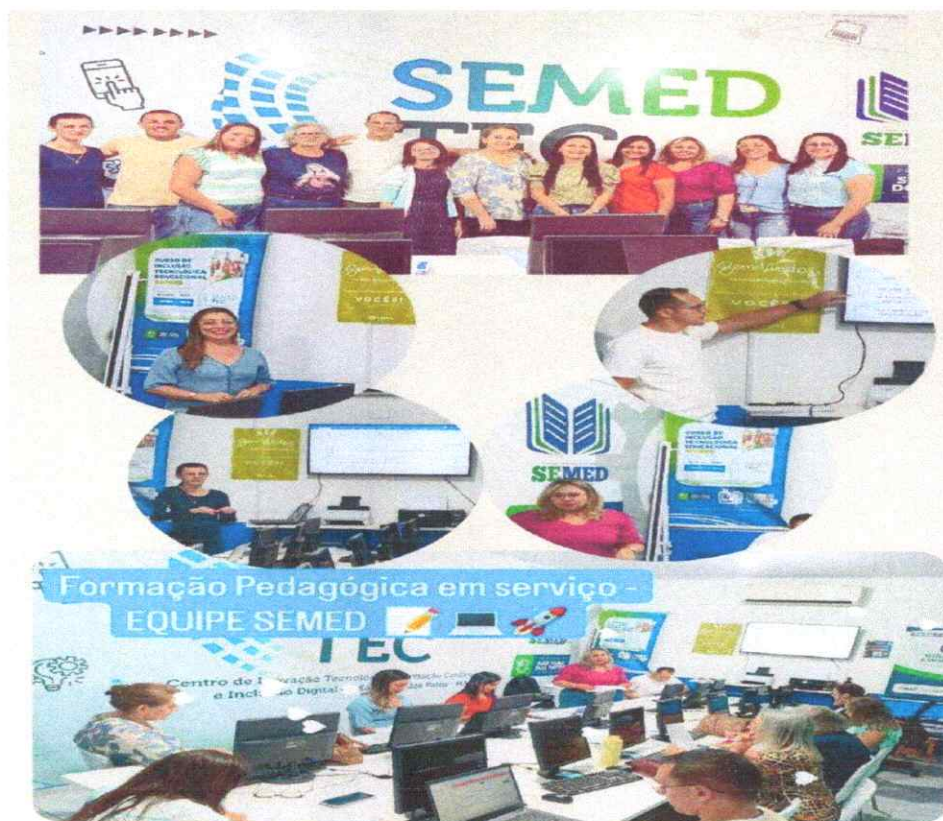
É já estamos aqui com a Equipe Gestora da EM Francisco Mendes Vieira que se prepara para receber a reforma e a nova estrutura da escola.....

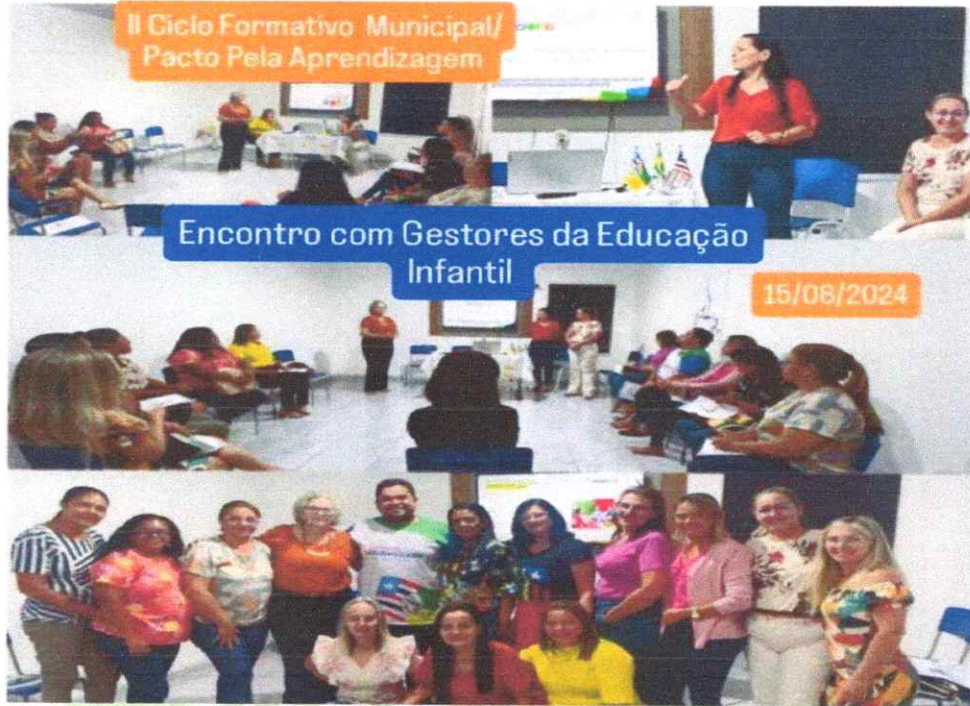




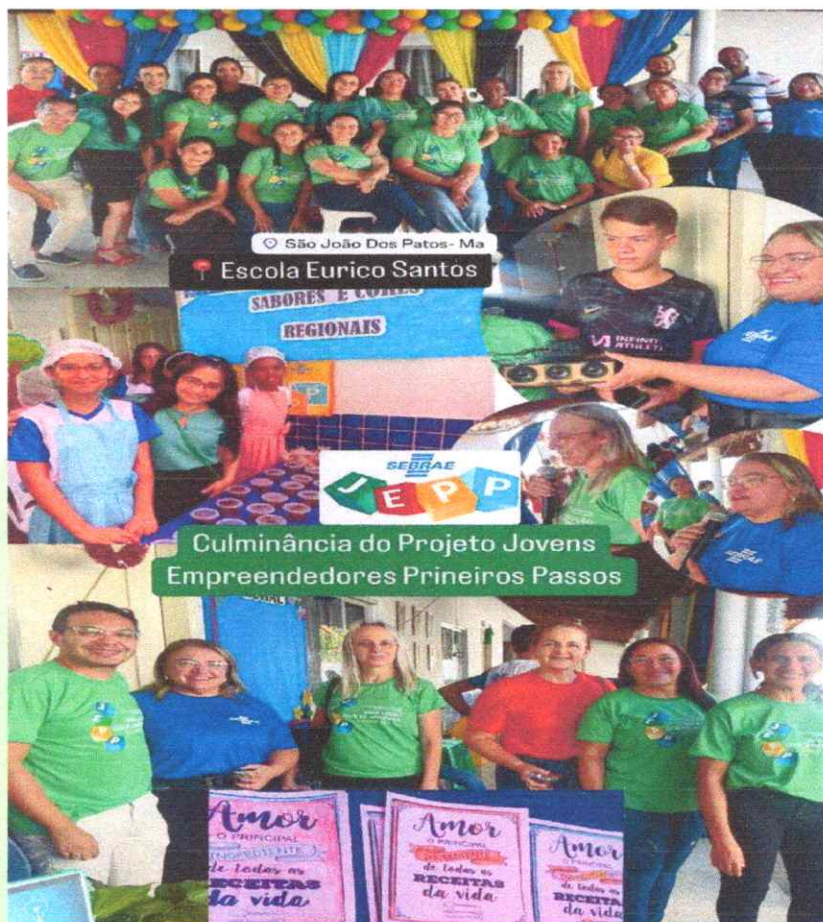






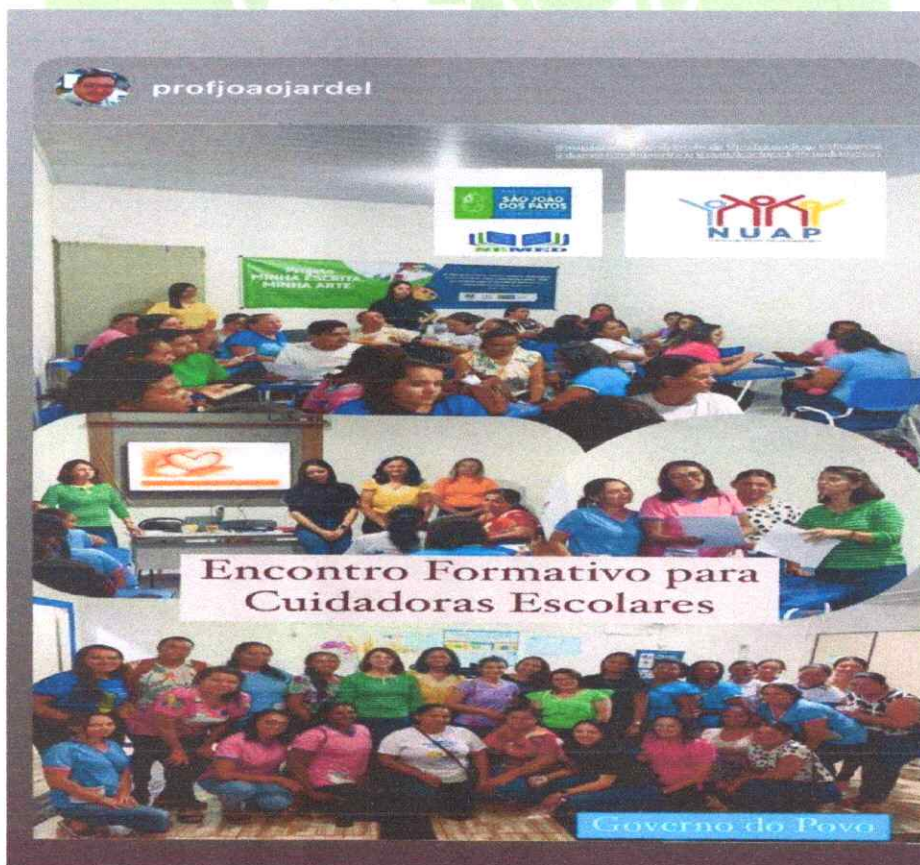


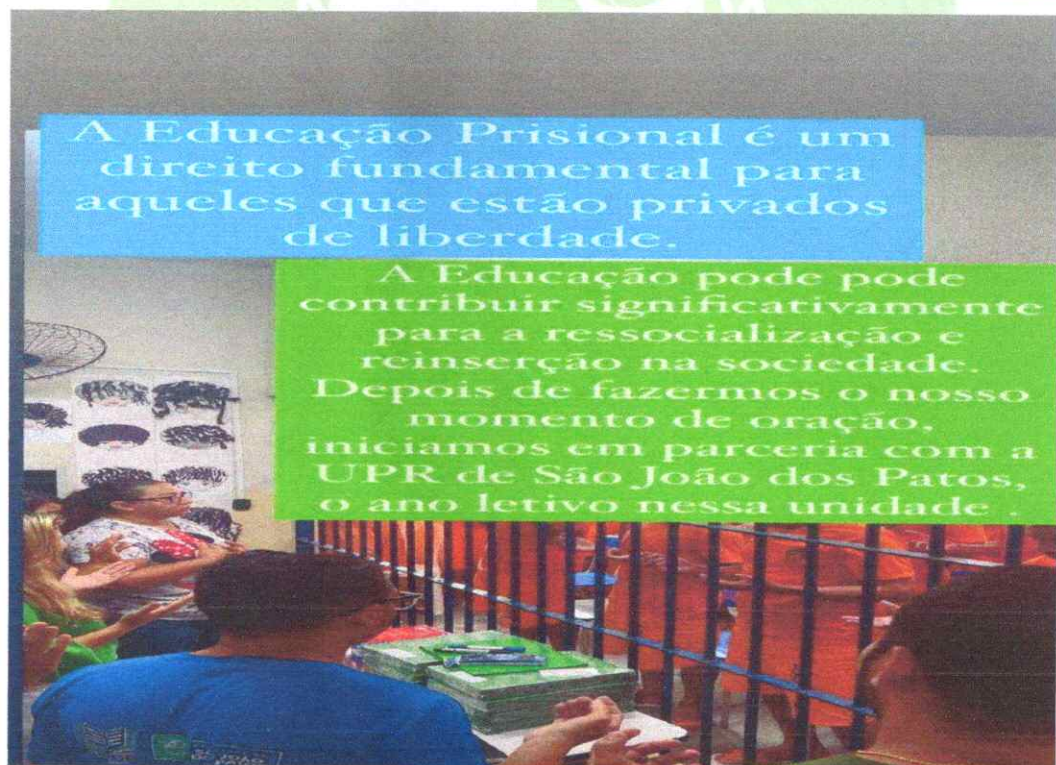
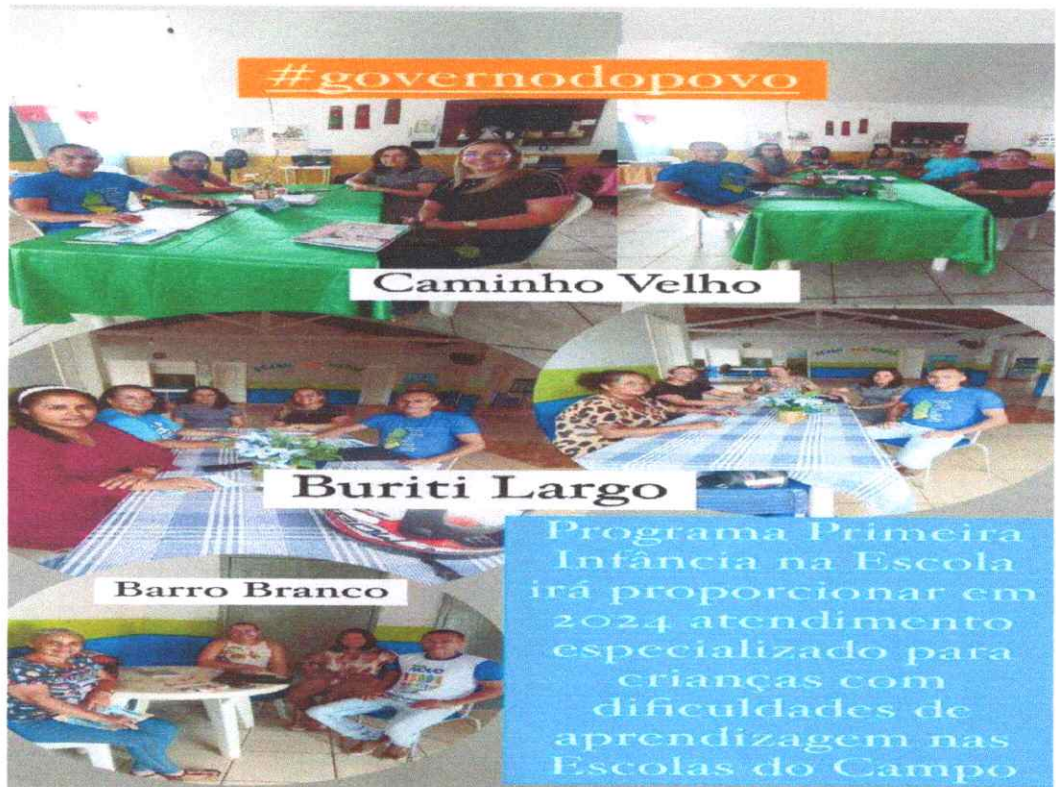


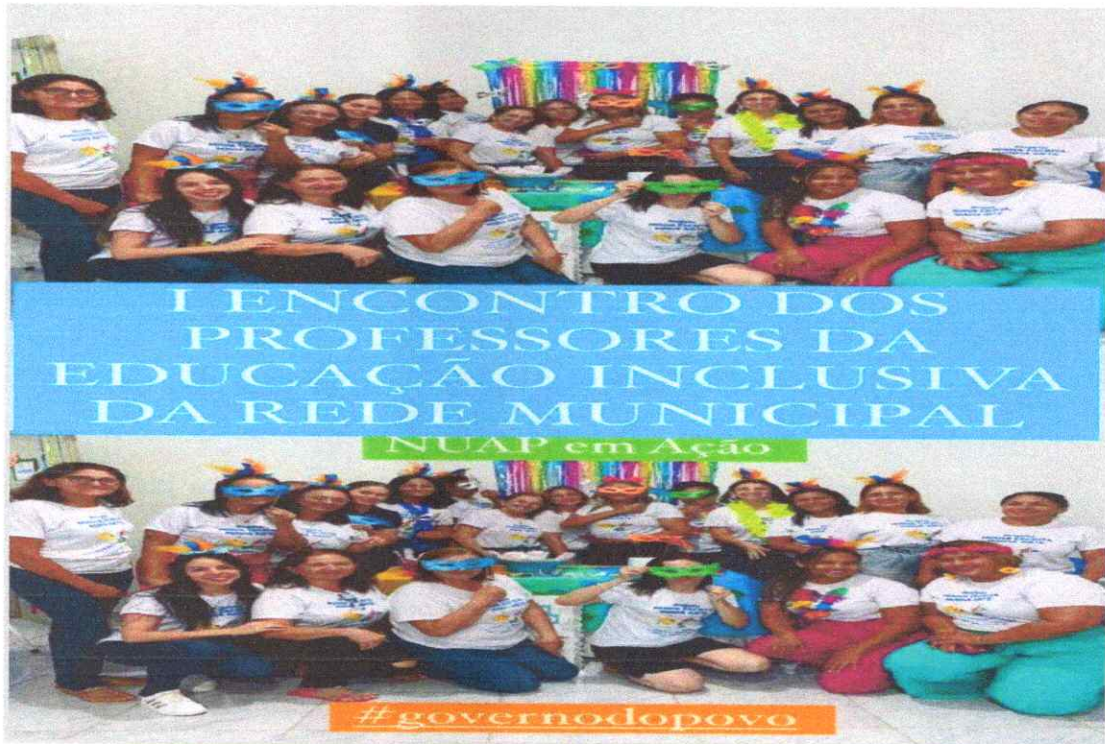




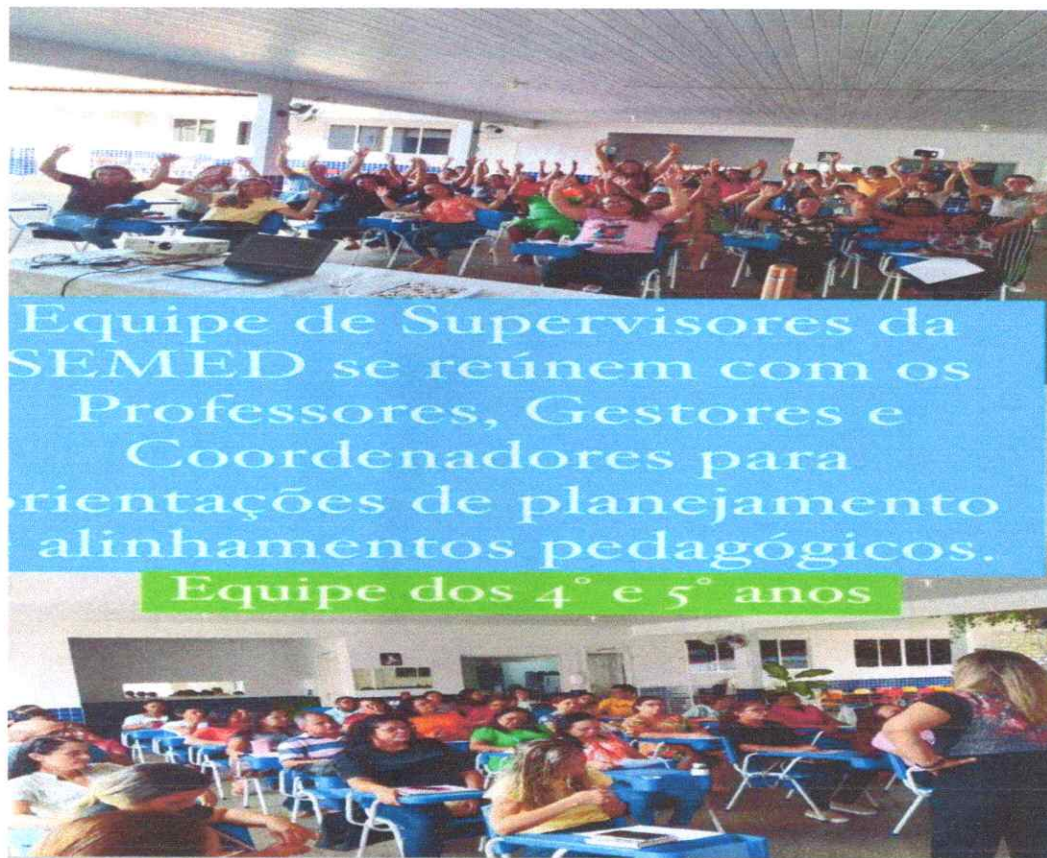








Secre



Equipe de Supervisores da
SEMED se reúnem com os
Professores, Gestores e
Coordenadores para
orientações de planejamento
alinhamentos pedagógicos.

Equipe dos 4° e 5° anos


Andreyra Carla Santana da Silva Sousa

Secretaria Municipal de Educação

Portaria 02/2024