

2023

Anuário de Gestão Educacional São João dos Patos/MA.

DME Marianna Lyra da Rocha Santos Teixeira.

***“Salve oh! Patos,
De água doce e cristalina
E quem bebe se fascina
E te leva no coração
Cidade amada
Terra boa e hospitaleira
És gentil, és esperança
És namorada do sertão.”***

Extrato Hino Municipal de São João dos Patos-MA.

APRESENTAÇÃO

O Anuário de Gestão Educacional nos retoma informações sobre o desempenho da Secretaria Municipal de Educação do município de São João dos Patos-MA, conforme a perspectiva de previsibilidade, planejamento, organização e execução orçamentária, quanto do seu planejamento estratégico, durante o ano de 2023.

O propósito principal do Anuário de Gestão Educacional, está na apresentação do resultados alcançados pela SEMED (Secretaria Municipal de Educação), conforme ações planejadas e desencadeadas na educação municipal, baseadas na definição de diretrizes e normas relativas ao modelo institucional, seguindo as diretrizes, normas e planos educacionais que permeiam o cenário educacional tripartite.

É importante destacar que este documento tem como objetivo tornar transparente as ações realizadas em cada Secretaria pertencente à Prefeitura Municipal de São João dos Patos e a estrutura do relatório expressa informações que apoiarão a gestão, bem como servirão como uma orientação para eventuais redirecionamentos que futuramente se tornem necessário.

Este relatório está estruturado da seguinte forma:

- A SEMED, apresenta a estrutura e a contextualização da criação do órgão, suas competências institucionais, estrutura organizacional e organograma;
- A sessão Ações, aborda os aspectos estratégicos adotados pela Secretaria, bem como seu planejamento e ações desenvolvidas pela unidade educacional municipal de gestão educacional, com o intuito de sanar e solucionar eventuais dificuldades, demonstrando os resultados de sua atuação, no qual está pauta na igualdade de direitos e respeito a diversidade local, estudantil e municipais.

A SEMED - CONTEXTUALIZAÇÃO

A Rede Municipal de Ensino é constituída por 28 unidades escolares, sendo 14 na zona urbana e 14 no campo, contemplando dentre estas, 01 escola de educação especial – APAE

A Rede Estadual no município é composta de 02 escolas, a Rede Privada de 02 (duas), e pela esfera federal 01 Instituto Federal. Há também 01 Polo da UEMA/CESJOP e 01 polo da UAB (Universidade Aberta do Brasil - UEMANET e IFMA). Ainda compõe o campo educacional, o Núcleo de Tecnologia Educacional – NTE da URE (Unidade Regional de Educação) de São João dos Patos, órgão da Secretaria de Estado da Educação do Maranhão, que oferece formação continuada em informática educativa para professores, e o Centro Alternativo Solidário – CAS, que atua de maneira voluntária com famílias de baixa renda dando apoio psicológico, social e na formação do cidadão, ainda ressalta-se a parceria colaborativa entre as esperas municipais e estaduais por intermédio do Pacto pela Aprendizagem – Escola Digna.

No que se refere à evolução das escolas do município no período de 2003 a 2013, houve crescimento contínuo da Rede Municipal, enquanto a Rede Estadual apresentou um decréscimo, isso devido à municipalização do Ensino Fundamental que o Estado ofertava. Porém, a rede particular permanece com o mesmo índice. Dentro desse mesmo período, foi criada a escola comunitária/conveniada, que tem seu atendimento focalizado na Educação Inclusiva.

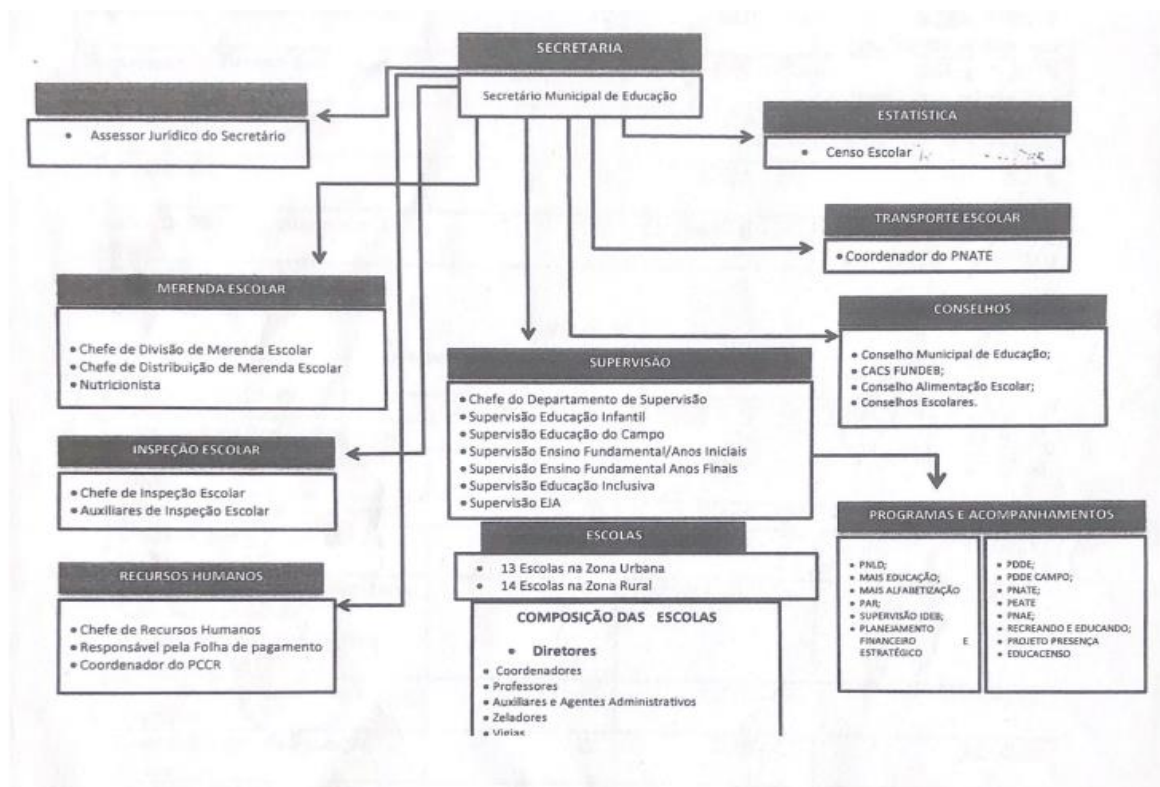
Nos últimos anos, ocorreram duas mudanças importantes para o país quanto ao atendimento escolar, em relação ao ensino fundamental, a obrigatoriedade passou para nove anos (06 aos 14 anos), Lei nº 11.274/06; a Pré-escola e O Ensino Médio tornaram-se obrigatórios. O texto constitucional nº 59/209 instituiu a obrigatoriedade da Educação Básica gratuita para todos na idade de 4 a 17 anos, com implementação pelos sistemas de ensino previstos até 2016.

Embora se registre o decréscimo de unidades escolares, o atendimento educacional no município não foi prejudicado. Este novo ordenamento é resultado da municipalização escolar visando a construção de um padrão básico de funcionamento das escolas em consonância com os PCN's.

A Secretaria Municipal de Educação, tem a finalidade de exercer, orientar e coordenar as atividades pedagógicas competendo-lhes:

- I. Traçar a política de ensino e elaborar o Plano Municipal de Educação;
- II. Organizar e administrar o ensino no âmbito do município, buscando permanentemente a elevação do nível de qualidade do ensino;
- III. Promover, ampliar e diversificar as formas de apoio ao educando e integração comunitários;
- IV. Administrar as unidades escolares e planejar e executar a política de expansão e manutenção da rede;
- V. Compatibilizar a política educacional do município com as diretrizes e bases traçadas pela União e com o sistema educacional de ensino;
- VI. Apoiar as manifestações folclóricas do município;
- VII. Promover e organizar as atividades culturais e artísticas centralizadas no município;
- VIII. Preservar, situar, ampliar e divulgar o patrimônio histórico cultural e artístico do município;
- IX. Promover, desenvolver, administrar atividades de Artes Plásticas, Literatura, Música, Audiovisual, Bibliotecas e demais espaços culturais do município;
- X. Administrar as unidades esportivas e culturais do município;
- XI. Promover, desenvolver e administrar as atividades de recreação e lazer do município;
- XII. Exercer outras atividades correlatas.

ORGANOGRAMA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO INFANTIL

A conquista do direito à Educação Infantil é fruto de numerosos debates e movimentos sociais realizados nas últimas décadas, com a finalidade de subsidiar e contribuir para a definição de políticas públicas voltadas à criança.

É sob este prisma que a Educação Infantil contempla a educação e o cuidado com a criança pequena, de forma indissociável, reconhecendo e respeitando-a como um sujeito de direitos e consolidando a infância como uma etapa essencial do desenvolvimento humano.

Na Constituição Federal do Brasil Seção 1 – da Educação - em seu Artigo 205, destaca que: “a educação direito de todos e dever do Estado e da Família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”.

A LDB 9394/96 em seu Art. 29 regulamenta a Educação Infantil, definindo-a como a primeira etapa da Educação Básica, tendo por finalidade o desenvolvimento integral da criança até 05 anos de idade em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

A Lei estabelece que a Educação Infantil seja oferecida em creches, para crianças de até 03 anos, e em pré-escolas, para crianças de 04 a 06 anos. Porém, a Lei nº 11.274/2006 altera a redação dos artigos 29, 30, 32 e 87 da Lei 9394/96, em que reduz para 5 anos a idade final para Educação Infantil e 6 para o ingresso no Ensino Fundamental. Podemos assegurar também essa informação tomando por base o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica – FUNDEF (hoje FUNDEB) em seu art. 60 determina que agora é definitivo: todas as crianças a partir dos 6 anos de idade devem estar matriculadas no Ensino Fundamental. Portanto, a Educação Infantil atenderá crianças de 0 a 5 anos e 11 meses.

Atualmente, temos a lei nº 12.796, de 4 de abril de 2013, que altera a LDB n. 9394/96, em seu artigo 4º diz que: **“educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma: a) pré-escola; b) ensino fundamental; c) ensino médio”**; no artigo 6º **“É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na Educação Básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade”**. Se até então, a Educação Infantil era uma opção dos pais, algo mais flexível, sem exigências de frequência, a partir da lei citada acima não é mais.

Pensando nisso, o Município de São João dos Patos – MA, elaborou no ano de 2010, uma Matriz Curricular para esta etapa de ensino, e desde o ano de 2011 vem utilizando-a como sua base curricular. Porém, sabe-se que diante das várias modificações nas leis brasileiras, o município terá que fazer algumas alterações na mesma, uma vez que, a rede municipal de educação está desde agosto de 2013 trabalhando com a redução da jornada de trabalho do professor.

Já em dezembro de 2017 foi homologada pelo Ministério da Educação (MEC) a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996 e no Plano Nacional de Educação (PNE) de 2014, advém de um forte processo de discussão e colaboração com os diferentes sujeitos que fazem a educação brasileira. A mesma visa orientar os entes federados na elaboração de suas propostas curriculares, cujo foco deve estar alicerçado nos direitos de aprendizagem e desenvolvimento integral dos

estudantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Sendo assim, os estados brasileiros construíram seu próprio documento, levando em consideração suas particularidades sociais e culturais sem perder a essência da BNCC.

O estado do Maranhão em 2019, concluiu o DCTMA (Documento Curricular do Território Maranhense) depois de realizada uma ampla mobilização das redes de ensino por meio de ação colaborativa entre a Secretaria da Educação do Estado do Maranhão (SEDUC-MA), a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação do Maranhão (UNDIME-MA), a União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação do Maranhão (UNCME-MA) e o Conselho Estadual de Educação do Maranhão (CEE-MA), em que profissionais da educação e da sociedade civil tiveram a oportunidade de apresentar valiosas contribuições ao documento por via de consultas públicas presenciais e plataforma *on-line*.

Contudo, a Secretaria Municipal de São João dos Patos – MA, no ano de 2021, através do Núcleo Pedagógico da Educação Infantil, fez um estudo mais aprofundado sobre a BNCC e DCTMA para elaborar este Documento Curricular para a modalidade de Educação Infantil e facilitar o trabalho dos docentes, pois encontrarão nele um importante subsídio para o ensino-aprendizagem de seus alunos, norteando-os em suas atividades pedagógicas e no entender do comportamento das crianças de acordo com sua idade cronológica.

Atualmente, o município de São João dos Patos – MA conta com um quadro de 99 professores atuantes na Educação Infantil na rede municipal, sendo destes, 74 na sede do município e 25 na Educação do Campo, alguns com turmas multisseriadas com alunos do Ensino Fundamental de 1º ao 5º ano. Em cada escola da sede há um coordenador e na SEMED uma equipe de 14 supervisores. Todos trabalham com o objetivo: incentivar e acompanhar na formação dos professores para o melhoramento do aprendizado de nossas crianças. Observa-se o quadro demonstrativo de matrículas de 2010 a 2021:

Tabela 1- Demonstrativo de matrícula da Educação Infantil – 2010/2021

MATRÍCULAS - EDUCAÇÃO INFANTIL				
ANO	MUNICIPAL		PRIVADA	
	Creche	Pré-escola	Creche	Pré-escola
2010	149	813	5	152
2011	231	781	20	133
2012	275	768	30	107
2013	291	717	27	115
2014	287	705	76	103
2015	506	682	69	113
2016	568	693	49	112
2017	539	706	55	101
2018	577	725	55	80
2019	594	717	80	51
2020	573	690	41	91
2021	578	673	24	79
2022	549	641	0	0
2023	560	686	66	152

Fonte: Qedu: 2010 - 2021

Observando tabela 1, é possível perceber que a cada ano cresce a demanda de crianças em creches e em pré-escolas, porém, houve um decréscimo na matrícula do município. Portanto, é necessário que todos os profissionais envolvidos na educação dessas crianças tenham bem definido o objetivo desta etapa de ensino, pois todos são responsáveis por promover seu desenvolvimento intelectual, social e motor. As creches e pré-escolas constituem espaços privilegiados para que as crianças possam conhecer e explorar o mundo, brincar,

fantasiar, ter acesso ao conhecimento produzido pela humanidade e a diferentes fontes de informação, à organização coletiva do tempo e do espaço, à convivência social, a descobertas e trocas de experiências.

Para tanto, as instituições devem organizar coletivamente seu Projeto-Político-Pedagógico, subsidiando-o no conhecimento da realidade em que se inserem e explicitando as estratégias e ações a serem realizadas em curto, médio e longo prazo, visando à superação das dificuldades existentes e a melhoria da qualidade da educação.

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS E ANOS FINAIS

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei nº 9394/96, a oferta do Ensino Fundamental - Anos Iniciais, com prioridade, cabe ao município. Em consonância com a determinação da Lei de municipalização, São João dos Patos – MA, ampliou o atendimento neste nível de ensino atingindo atualmente a totalidade da demanda.

Com a aprovação da Lei nº 11.274/06, que alterou os art. 29, 30,32 e 87 da Lei nº 9493/96, dispoendo sobre a ampliação do Ensino Fundamental para nove anos, no que concerne à nova demanda criada, esta já se encontra atendida em São João dos Patos - MA, restando enfrentar os desafios referentes à busca de melhoria da qualidade, à ampliação da jornada escolar e implementação da educação inclusiva nos distintos contextos escolares.

No ano de 2020, o município de São João dos Patos -MA, homologou o documento Curricular do Maranhão – DCTMA para atender as modificações do Ensino proposto pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e assim estamos trabalhando de acordo às normatizações da Educação Brasileira.

Estão matriculados em turmas de Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Anos Finais 3.161 alunos na faixa etária de 6 a 14 anos em turmas de 1º ao 5º Ano e 6º ao 9º ano, distribuídos em 28 escolas da rede municipal de ensino, sendo 14 escolas na zona urbana e 14 na zona rural. A SEMED conta com 377 profissionais, incluindo professores de sala de aula, diretores, supervisores e coordenadores.

Tabela 2 – Matrícula do Ensino Fundamental – Anos iniciais e taxas de reprovação, evasão e aprovação.

RENDIMENTO - ANOS INICIAIS							
ANO	MATRÍCULA	REPROVAÇÃO		EVASÃO		APROVADO	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
2010	2255	203	9	34	1,5	2017	89,5
2011	2167	136	6,3	21	1,0	2010	92,8
2012	2115	157	7,4	19	0,9	1939	91,7
2013	2143	175	8,2	19	0,9	1949	90,9
2014	2104	170	8,1	9	0,4	1925	91,5
2015	2107	144	6,8	14	0,6	1950	92,5
2016	2114	155	7,3	12	0,6	1947	92,1
2017	1980	99	5	11	0,6	1869	94,4
2018	1871	119	6,4	10	0,5	1742	93,1
2019	1859	117	6,3	9	0,5	1733	93,2
2020	1853	4	0,2	23	1,2	1826	98,6
2021	1834	0	0	9	0,5	1825	99,5
2022	1753						
2023	1713						

Fonte: Qedu: 2010 - 2021

Os dados acima apontam para uma regressão no número de matrículas nesse período de 2010 a 2021. Os indicadores de produtividade mostram um crescimento em aprovação, passando de 89,7% para 99,5%. O índice de reprovação foi reduzido de 9% para 0,2%. Em relação à evasão é possível notar uma queda no índice, passando de 1,5% para 95%.

Tabela 3- Matrícula do Ensino Fundamental/anos finais – taxas de reprovação, evasão e aprovação

RENDIMENTO - ANOS FINAIS							
ANO	MATRÍCULA	REPROVAÇÃO		EVASÃO		APROVADO	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
2010	1022	133	13	89	8,8	799	78,2
2011	984	163	16,6	39	3,9	782	79,5
2012	1662	251	15,1	88	5,3	1323	79,6
2013	1863	256	13,7	65	3,5	1542	82,8
2014	1762	300	17	94	5,3	1369	77,7
2015	1634	252	15,4	61	3,8	1321	80,8
2016	1615	212	13,1	42	2,6	1361	84,3
2017	1584	168	10,6	40	2,5	1376	86,9
2018	1638	297	18,1	59	3,6	1282	78,3
2019	1648	203	12,3	39	2,3	1406	85,3
2020	1640	2	0,1	47	2,9	1591	97
2021	1667	0	0	60	3,6	1607	96,4
2022	1546						
2023	1448						

Fonte: Qedu: 2010 - 2021

Em relação à matrícula acima, observa-se que houve uma redução nesse quantitativo, ocorrida principalmente no ano de 2013. No que se refere aos dados qualitativos de repetência os percentuais se mantiveram equilibrados. Nos indicadores de evasão o índice foi reduzido de

8,8% em 2010 para 3,6% em 2021.

EDUCAÇÃO ESPECIAL

O marco inicial da Educação Especial no Brasil ocorre no período imperial com a criação do Instituto dos Meninos Cegos e o INES (Instituto Nacional de Educação de Surdos), eram restritos ao atendimento de alunos cegos e surdos. Historicamente, a Educação Especial no Brasil passou por duas fases: a primeira, negligência ou exclusão; a segunda, de institucionalização e o processo de normatização. Em São João dos Patos – MA, iniciou-se o processo de educação inclusiva na rede municipal de ensino somente em 2009. De certo, uma educação de qualidade para todos. Entende-se, dentre outros fatores, novas dimensões da escola no que consiste não somente na matrícula, mas na valorização baseada no princípio de alteridade, solidariedade e resiliência.

Em São João dos Patos – MA, ofertava-se matrícula para os alunos com deficiência, em classe especial, na Unidade Integrada Dr. Paulo Ramos, escola da rede estadual. Nas escolas municipais a oferta aos alunos com deficiência ocorreu mediante necessidade, quando as classes especiais da referida escola foram fechadas. Certo é que somente em 2009, é que se fez triagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superdotação, e estes, foram informadas no censo escolar, em 2010, passando a ser ofertado atendimento educacional especializado através da parceria com a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE e Secretaria Municipal de Educação - SEMED.

Atualmente, faz-se triagem dos alunos com deficiência, pelos profissionais psicopedagogo e psicólogo do Núcleo de Apoio Psicopedagógico/NUAP da SEMED, no qual são informados no censo escolar, no entanto, o atendimento especializado ainda não é ofertado para todos os alunos informados no censo, pois alguns pais ou responsáveis não se comprometem em levar o aluno ao endereço das Salas de Recursos Multifuncionais.

Com o processo de normatização por meio da Constituição Federal/88, LDBEN/96 no Art. 58. “Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação

escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013):

§ 1º Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.

§ 2º O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.

Dessa maneira, garantindo a modalidade da transversalidade da Educação Especial, continuidade da escolarização, formação continuada para professores, atendimento complementar em contra turno, nas salas de recursos multifuncionais, acessibilidade, permanência e sucesso escolar”.

Destarte, o Art. 59: estabelece que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação: [\(Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013\)](#)

I - currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades;

II - terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados;

III - professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns;

IV - educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora;

V - acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Segundo dados do Observatório/PNE, a porcentagem de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, matriculados em

classes comuns 2014, no município é de 95,2%.

Tabela 7 – Matrícula Educação Inclusiva de 2010 a 2021

MATRÍCULAS EDUCAÇÃO ESPECIAL				
ANO	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRIVADA
2010	0	0	0	0
2011	0	0	0	0
2012	0	0	0	0
2013	0	0	0	0
2014	0	0	0	8
2015	0	0	0	10
2016	0	0	0	4
2017	328	28	1	49
2018	211	20	2	24
2019	267	21	2	24
2020	275	38	3	23
2021	275	45	3	15
2022	214			
2023	219			

Fonte: Qedu: 2010 – 2021

Segue informativo da educação especial inclusiva da rede pública referente ao ano de 2021, como um todo, foram matriculados em classes regulares 323 alunos com necessidades educativas específicas: destes 27,77 % na rede pública nos anos iniciais, 24,24% nos anos finais, atendimento educacional especializado em contraturno 54,48% nas escolas comunitárias, APAE; 10,52%. No ensino médio na rede estadual 17,97.

Atualmente, na rede municipal conta com 11 salas de recursos multifuncionais, atendendo nos turnos matutino e vespertino, em contra turno. Dentre estas 03 são na Escola Especial Semente de Esperança, atendendo a demanda do público-alvo da Educação Especial.

A rede municipal também possui 16 profissionais especializados e habilitados pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico/NUAP, dos quais 12 estão lotados nas Salas de Recursos, contamos com 02 psicólogos, cedidos para atender aos alunos com deficiência, matriculados em salas regulares e salas de recursos; 02 psicopedagogas assessorando as escolas através do Núcleo de Apoio Psicopedagógico da SEMED. O município dispõe 25 profissionais cuidadores para alunos matriculados nas salas regulares de ensino, e para o traslado dos alunos, dispõe de 01 ônibus acessível.

3.5 EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA

A erradicação do analfabetismo, conforme preconiza a Constituição Federal/88, é um desafio que demanda a integração das ações do poder público e a mobilização de recursos humanos e financeiros por parte dos governos e da sociedade.

Pela constituição, a oferta da EJA, no nível fundamental, é responsabilidade do Estado e deve ser oferecida gratuitamente a todos os que a ela não tiveram acesso ou puderam concluir na idade própria. Para um grande número de pessoas, significa uma possibilidade singular de acesso ao conhecimento produzido e conquista de sua condição de sujeito histórico. Sendo que, mediante a oportunidade de qualificação sem a desvinculação das atividades produtivas, o sujeito se aprimora e amplia sua compreensão da realidade social.

As Diretrizes Curriculares destacam que a EJA deve considerar o perfil dos alunos, sua faixa etária, conhecimentos e valores para a proposição de um modelo pedagógico que assegure equidade, reparação e qualificação dos alunos. Respeitando essas diretrizes, São João dos Patos atende sua clientela em três instituições escolares da Rede Municipal de Ensino, no turno noturno, zona urbana. É importante salientar que não há turmas contempladas na zona rural do município.

No que se refere à efetivação de matrículas na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos, a tabela a seguir demonstra a matrícula de estudantes presentes em salas de aulas no período de 2011 a 2014, em São João dos Patos, demonstrando uma oscilação da mesma.

Tabela 8 – Matrícula Educação de Jovens e Adultos de 2010 a 2021

MATRÍCULAS EJA			
ANO	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL
2010	211	337	0
2011	269	336	31
2012	374	249	56
2013	320	116	35
2014	248	114	35
2015	229	75	15
2016	422	121	50
2017	385	141	34
2018	199	142	48
2019	288	113	32
2020	328	216	41
2021	389	260	16
2022	339		
2023	215		

Fonte: Qedu: 2010 - 2021

Atualmente, são atendidos aproximadamente 665 alunos de EJA no município de São João dos Patos, distribuídos em quatro (04) escolas da rede municipal, com uma estrutura flexível, capaz de contemplar inovações com conteúdo significativo e materiais pedagógicos adquiridos pelo PNLD/EJA. Lembrando-se de que, nessa perspectiva, há um tempo diferenciado de aprendizagem para cada aluno e não um tempo limite comum a todos. Em

relação à supracitada modalidade de Ensino, é desafio do município dá ênfase às características próprias de cada educando, atendendo as suas necessidades, mediante a construção de propostas que resultem no acesso, permanência e sucesso dos mesmos.

Observa-se a necessidade de busca ativa por parte do município, e de fato, são necessárias políticas que estimulem a participação dessa população na escola, onde a sua permanência é fator primordial para o sucesso escolar.

Portanto, há a necessidade de estratégias eficazes que promovam o desenvolvimento das capacidades e competências dos jovens, adultos e idosos, bem como sua autonomia e inserção no mercado de trabalho.

EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

O Programa Escola em Tempo Integral instituído pela Lei nº 14.640 de 31 de julho de 2023 tem como finalidade fomentar a criação de matrículas em tempo integral em todas as etapas e modalidades da educação básica. Coordenado pela Secretaria de Educação Básica (SEB) do Ministério da Educação, o programa visa ao cumprimento da meta 06 do Plano Nacional de Educação 2014-2024 (Lei nº 13.005/2014), política de Estado construída pela sociedade e aprovada pelo parlamento brasileiro.

São objetivos do Programa Escola em Tempo Integral:

- I - Fomentar a oferta de matrículas em tempo integral, em observância à meta 6 estabelecida pela Lei 13.005/14 que instituiu o Plano Nacional de Educação;
- II - Elaborar, implantar, monitorar e avaliar Política Nacional de Educação Integral em tempo integral na Educação Básica;
- III - Promover a equalização de oportunidades de acesso e permanência na oferta de jornada de tempo integral;
- IV - Melhorar a qualidade da educação pública, elevando os resultados de aprendizagem e desenvolvimento integral de bebês, crianças e adolescentes; e
- V - Fortalecer a colaboração da União com estados, municípios e o Distrito Federal para o cumprimento da Meta 6 do Plano Nacional de Educação.

O Programa prevê assistência técnica e financeira para a criação das matrículas em tempo integral - igual ou superior a sete horas diárias ou 35 horas semanais - considerando propostas pedagógicas alinhadas à Base Nacional Comum Curricular, na ampliação da jornada de tempo na perspectiva da educação integral e a priorização das escolas que atendam estudantes em situação de maior vulnerabilidade socioeconômica.

AVALIAÇÃO EXTERNA - IDEB

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB foi criado pelo Inep (Instituto Nacional de Estudos e de Pesquisas Educacionais Anízio Teixeira) em 2007, para acompanhar da qualidade da educação em todos os estados, município e escolas do Brasil, combinando dois indicadores: fluxo escolar (promoção repetência e evasão) e pontuações, em exames padronizados, obtidas por estudantes ao final de determinada etapa do sistema de ensino (5º e 9º ano e 3º ano do ensino médio), além de instrumento de análise, o Ideb é também um sistema de metas, permite um mapeamento detalhado da educação brasileira, com dados por escola, municípios e estados, além de identificar quem são os que mais precisam de investimentos e cobrar resultados.

O IDEB 2021 nos anos iniciais da rede municipal cresceu, mas não atingiu a meta projetada. Portanto, ainda tem o desafio de buscar garantir mais alunos aprendendo e com um fluxo escolar adequado.

Tabela 10: Resultados e Metas do IDEB / Município de São João dos Patos- MA – Anos Iniciais do E.F.

IDEB Observado									Metas Projetadas							
2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
3.0	4.	3.9	4.	4.	5.	5.0	5.1	5.1	3.0	3.4	3.8	4.1	4.4	4.7	5.0	5.3

	0		5	4	0												
--	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fonte: QEduc. 2021

O IDEB 2021 nos anos finais da rede municipal diminuiu sua nota em relação ao último IDEB e não atingiu a meta projetada. Portanto, o município precisa criar estratégias para garantir mais alunos aprendendo e com um fluxo escolar adequado.

Tabela 11: Resultados e Metas do IDEB/ Município de São João dos Patos - MA – Anos Finais E.F.

IDEB Observado									Metas Projetadas							
2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
2,3	2.9	3.5	3.6	4.0	4.1	4.4	4.6	4.2	2.9	3.1	3.3	3.7	4.1	4.4	4.6	4.9

Fonte: QEduc. 2021

UNIDADES MUNICIPAIS DE ENSINO E LOCALIZAÇÃO.

E.M. São Francisquinho	Rua Almirante Barroso s/n
E.M. Francisco Mendes Vieira	Rua Felinto Lima s/n São Francisco
E.M. Creche Auta Alves da Silva	Travessa Boa Vista s/n, São Francisco
E.M. Eduardo Coelho Mendes	Rua Goncalves Moreira, Centro
E.M.T.I Eduardo Coelho Mendes	Rua Goncalves Moreira, Centro
E.M. Professora Carmelita Cipriano Guimaraes	Avenida Presidente Médice- Centro

U.E. Pe. Santiago Suares Prieto	Rua Santiagos/n Santiago
Creche Pe. Santiago Suarez Prieto	Rua Santiago s/n Santiago
E.M. Francisco Sá Sobrinho	Avenida Presidente Medici Açudinho
E.M. Raimundo Nolêto de Sousa	Rua Venceslau Bras s/n São Raimundo
E.M. João Aleixo da Silva	Rua 13 de Maio Trincheira
E.M. São Sebastião	Rua 28 de Julho Lavanderia
U.E.Gov. Newton Bello	Rua Campos Sales, 2797 - São Raimundo
E.M. Evangélica Batista	Rua 7 de setembro 451
E.M. Eurico Santos	Avenida Presidente Medici Olaria
E.M. Felinto Lima	Povoado Buriti Largo
E.M. São João Batista	Povoado Caminho Velho
E.M. Professor João Câncio.	Povoado Jatobá dos Nolêtos
E.M. Odimar Bandeira	Povoado Mata das Tabocas
E.M. Jerônimo Rodrigues de Sousa	Povoado Jenipapeiro
E.M. Cassimiro de Abreu	Povoado Giló
E.M. Cid Carvalho	Povoado Dois Irmãos
E.M. Professora Ana Rosa Barbosa de Sousa	Pov. Assentamento
E.M. Vicente de Paula Ribeiro Barros	Povoado Saco do Belizário
E.M. Euzébio Coelho	Povoado Cazuqui
E.M. Professora Helena Santana da Silva	Povoado Barro Branco
E.M. Jose de Anchieta	Povoado União.
E.M. Jose Rodrigues da Silva	Povoado Coquinho

INICIATIVAS PLANEJADAS E REALIZADAS PELA SECRETARIA MUNICIPAL

DE EDUCAÇÃO EM 2023.

Nos últimos 03 anos, São João dos Patos, vem trilhando um caminho de qualificação permanente da rede municipal de ensino. A política educacional municipal está estruturada em estratégias que visam: formação continuada, autonomia administrativa, pedagógica e financeira para as escolas, o fortalecimento das ações pedagógicas – como a qualificação e organização do trabalho em sala de aula, bem como a valorização do magistério e qualificação docente.

Atualmente, São João dos Patos-MA, promove políticas públicas na educação e implementa-as com o objetivo de oferecer uma educação com mais qualidade e, assim, oferecer as mesmas oportunidades para todos.

Dentre as ações planejadas e executadas no período de 2023 a 2024 tem-se o seguinte:

- Formar integralmente os alunos para que sejam capazes de conviver, zelar pelo respeito ao outro e a si mesmo, organizados, tomando decisões autônomas e responsáveis, abertos ao novo, enfrentando situações adversas de maneira criativa e construtiva;
- Implementação e adequação da BNCC, alinhada ao DCTMA e as realidades municipais;
- Utilizar recursos educacionais para a melhoria contínua das estruturas físicas educacionais;
- Investir em formações e melhorias que reforcem as práticas pedagógicas;
- Adesão a programas que contribuem para o desenvolvimento de competências socioemocionais;
- Contribuir e solidificar parcerias com as secretarias municipais visando a intersetorialidade e o acesso igualitário a todos os clientes e usuários dos serviços municipais;
- Garantir atendimento educacional especializado.

Iniciamos a ano de 2023, com a aplicação de recursos do Fundeb no âmbito das unidades de ensino municipais, e para isto foram utilizados os recursos pertencentes ao percentual dos 30% destinados a investimentos educacionais, sendo este aplicado conforme legislação, assim a gestão destes recursos foi direcionada aquisição de mobiliários diversos e permanentes para as escolas municipais, sendo assim um compromisso vigente e contínuo da atual gestão, para dar credibilidade e publicidade ao ato, além disso ressaltamos os o projetos de reforma, ampliação de modernização do layout das escolas sendo a intencionalidade e execução publicizada toda a comunidade escolar e munícipes beneficiados.

Pela excelência no atendimento a qualidade educativa de São João dos Patos, a Secretaria da Educação reafirmou parcerias educacionais colaborativas como: do Pacto Pela Aprendizagem, Compromisso Nacional pela Criança Alfabetizada, Programa Escola em Tempo Integral, com o apoio do governo do estado do MA, ação essa que percorre todo o ano com módulos formativos para suplementar a formação pedagógica das gestões escolares e seus profissionais da educação municipal, ainda vale salientar as adesões contínuas e frequentes com a esfera nacional, conforme demonstrado em tela a seguir.



Município aderiu ao programa



Município aderiu ao programa



Município aderiu ao programa



Município aderiu ao programa



A adesão ao programa encerrou dia 04/05/2023



Município aderiu ao programa



Município aderiu ao programa



Município aderiu ao programa



Agenda educativa formativa por meio planejamento pedagógico para alinhamento de ações educacionais juntamente com dirigentes, supervisores e coordenadores escolares, que serão direcionadas e a serem executadas nas escolas municipais de São João dos Patos, tendo

por princípios norteadores: alcançar a excelência acadêmica, garantir equidade, promover o desenvolvimento da pessoa e formar cidadãos críticos e bem-sucedidos profissionalmente.

O marco inicial para as matrículas da rede municipal de ensino, deu-se com a realização do dia D para a Busca Ativa Escolar, onde todos os profissionais da educação foram engajados a promover uma nova consciência de acesso, permanência e acompanhamento da vida escolar cada estudante sendo este ingresso e egresso a educação, sendo esta ação marcada pelo tema “Bloquinho da Busca Ativa”, que percorre a área geográfica da cidade, como chamamento para a retomada educacional do ano vigente.

A campanha municipal de Busca Ativa Escola é uma ação perseverante na Secretaria Municipal de Educação, sendo ela extensiva a todo território municipal, se fazendo assim presente a área de zona rural, captando educandos que por algum motivo deixaram de frequentar as escolas, ou em risco de abandono.

Em fevereiro de 2023, a Secretária Municipal de Educação realizou a Jornada Pedagógica, sendo todos os profissionais da educação contemplados com novos olhares, novas aprendizagens e metodologias educativas que contribuam para a evolução da qualidade educacional ofertada bem como favoreça a igualdade de oportunidade a todos e assim contemplem suas capacidades individuais, com o objetivo de discutir as orientações pedagógicas e administrativas para o mencionado ano letivo, ressaltamos aqui uma melhoria visível na política da transporte escolar municipal, pois foi adquirido um ônibus escolar para o transporte com segurança e confiabilidade dos alunos do campo, tal aquisição ocorreu por meio da ferramenta de planejamento eletrônico SIMEC, lá são credenciadas ações quadrianuais para solicitações junto ao FNDE/MEC, e com o planejamento da ação efetivada, ressaltamos o Transporte Escolar – conseguimos ser beneficiados com o veículo para o trânsito de alunos, sendo necessário a contrapartida municipal para que tal benfeitoria alcance nosso município.

Oferecer educação complementar e suplementar aos educandos das escolas municipais é compromisso da Secretaria de Educação, e para que isto acontecesse realizou-

se um estudo técnico nas escolas da rede para a garantia da implantação de novas salas de recursos multifuncionais, onde acontece e acontecerá o atendimento educacional especializado, e assim para garantir que a oferta de educação inclusiva atenda toda a demanda que se faz presente no contexto social e educacional, a SEMED, desenvolve junto ao seu NUAP (Núcleo de Apoio Psicopedagógico), capacita por meio de Encontros Formativos para Profissionais Cuidadores e Professores do Atendimento Educacional Especializado na sua rede municipal de ensino.

Reafirmar parceria de educação, garantindo acesso e educação de todos em qualquer idade e ou ambiente em que se permita que a educação transforme realidades e redirecione caminhos, com a instituição da EJA no sistema prisional, para que haja oportunidade de ressocialização e reabilitação de pessoas que estão fora do convívio social por atos praticados contra pessoas e coisas.

Conferência Municipal de Programas Educacionais, com o intuito de fomentar parcerias com órgãos que cuidam de pessoas e de cidadãos, a Secretaria Municipal de Educação, chega ao ambiente escolar com ferramentas que complementam a qualidade educacional com os Programas: Inovação e Educação Conectada e Conectividade Rural, Tempo de Aprender, Programa Volta ao Novo, Iniciativa Busca Ativa Escolar, Educação e Família, Pacto pela Aprendizagem, Educacenso, Primeira Infância na Escola e as demais políticas educacionais contínuas de transferências de recursos: PDDE, PNAE, PNATE, sendo o foco atender e diminuir as desigualdades sociais e de aprendizagem existentes nas redes de ensino, assim menciono:

O Programa de Inovação Educação Conectada do Ministério da Educação tem o objetivo de apoiar a universalização do acesso à internet de alta velocidade, por via terrestre e satelital, e fomentar o uso de tecnologia digital na Educação Básica, que atende todas as escolas da rede municipal, do campo a cidade.

Programa de Desenvolvimento de Competências Socioemocionais intitulado Volta ao Novo, esse programa propicia apoio e acolhimento aos professores e estudantes do Brasil, no planejamento

para a retomada das aulas presenciais, por meio de diálogos formativos e conteúdo, vinculados ao desenvolvimento das competências socioemocionais.

O Programa Educação e Família tem por finalidade, no âmbito das escolas públicas de educação básica, fomentar e qualificar a participação da família na vida escolar do estudante e na construção do seu projeto de vida, com foco no processo de reflexão sobre o que cada estudante quer ser no futuro e no planejamento de ações para construir esse futuro, constituem-se ações estratégicas para o alcance dos objetivos do Programa Educação e Família: PDDE Educação e Família; Projetos de Formação; Conselho Escolar e Clique Escola.

Enfrentar as principais causas das deficiências de alfabetização no país, com a formação específica e direcionada aos profissionais da educação e assistentes de alfabetização, com o objetivo de recuperar as aprendizagens dos estudantes, por meio do Programa Tempo de Aprender.

O Programa Primeira Infância na Escola, tem por objetivo precípuo elevar a qualidade da educação infantil e potencializar o desenvolvimento integral das crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade, por meio desta política educacional desenvolver ações que proporcionem a elevação na qualidade do atendimento das crianças de educação infantil, em especial daquelas em condição de vulnerabilidade social e maximizem o atingimento das metas do Plano Nacional de Educação, sobretudo das metas 1 e 7, as quais tratam, respectivamente, da universalização da oferta de educação infantil e da qualidade da educação básica.

Reinaugurações das escolas municipais (urbanas e do campo) com reformas em 2023, conforme projetos de investimento previsto em legislação para administração de recursos do MDE (Manutenção e Desenvolvimento do Ensino), pertencente ao efetivo numérico dos 30% dos recursos do FUNDED, as novas instalações físicas das escolas tem um padrão arquitetônico semelhantes e oferecem espaços acolhedores e inovadores a seus aprendentes e profissionais da educação.

Ampliação de parcerias com as demais Secretarias Municipais de Educação, dentre elas destacamos as Secretarias de Assistência Social, Secretaria de Saúde para que juntas realizássemos o I Encontro Municipal de Educação, onde estiveram presente diversos segmentos sociais da população patoense, com destaque para as ações que visam a melhoria da vida das crianças e adolescentes municipais em diversos contextos que garantam a inviolabilidade de seus direitos e estimulem o exercício de seus deveres como cidadãos sociais.

Solidificação de parcerias colaborativas com o SEBRAE, para que as diferentes metodologias de aprendizagem e desenvolvimento integral dos estudantes, com auxílio de programas que visam a capacitação do profissional educador, treine desde a infância e encaminhe crianças e jovens a educação empreendedora e financeira, através do Programa JEEP- Jovens Empreendedores Primeiros Passos, nesta ação cabe destacar que sua implementação se deu Escola Municipal Francisco Sá Sobrinho e contemplou o público escolar atendido 264 alunos, acrescenta-se também a ampliação desta colaboração vinda com o Prêmio Prefeitura Empreendedora-SEBRAE, está sendo implementada por meio da iniciativa no eixo inclusão produtiva, para que se assuma uma postura de inclusão em vários âmbitos educativos, econômicos e sociais, sendo beneficiadas famílias e alunos atípicos.

Com vista a formação integral do educando, a SEMED, inicia a implementação da ampliação da sua jornada escolar e a organização curricular, na perspectiva da Educação Integral, assim por meio do Programa Mentoria, visa o desenvolvimento dos aspectos cognitivos, políticos sociais, ético-culturais e afetivos, valorizando as diversas inteligências humanas e promovendo a melhoria do ensino, na perspectiva do aumento do tempo em atividades escolares, foram inseridos nesse novo contexto educador o quantitativo de 2.333 e 232 em AEE, todos estudantes da rede municipal de ensino.

Execução do seminário dos Programas Volta ao Novo e do Programa Mentoria, pela Secretaria Municipal de Educação, neste momento a comunidade escolar fez-se presente e engajada, mais uma vez os programas chamam a atenção para o trabalho diversificado e que abranja as novas competências socioemocionais, bem como a oferta de recuperação das aprendizagens e a diversificação de atividade extracurriculares que possibilitam aos alunos as praticarem em contraturno e não sejam expostos a situações de perigo no momento em que não estão na escola em seu turno regular.

Enriquecimento da cultura nacional, com o Desfile Cívico pelas ruas centrais do município de São João dos Patos, contado com a presença de alunos e profissionais da educação e Secretarias Municipais, resgatando os marcos históricos sociais, que estimulam o amor à pátria e a participação social para o momento alusivo, no referido ano abordamos o tema Brasil Diversidade e Pluralidade Cultural nas suas mais variadas expressões, sendo desenvolvido por toda rede municipal de ensino.

Valorização dos profissionais da educação, com destaque para todos os professores da rede municipal, e para que este feito destacamos a festa em comemoração ao Dia do Professor, como meio de agradecer e agraciar nossos profissionais das redes estadual, filantrópicas, municipal e privada, pois esta gestão entende que o município precisa estar alinhado em todos os momentos que favoreçam a troca não só de conhecimentos, bem como a troca e convívio social harmônico.

Investimentos em capacitação dos profissionais da educação que integram a Secretária na área técnica educacional, para que a secretaria possam estar qualificada tecnicamente com teoria e pratica alinhadas, pois técnicos qualificados desempenham trabalhos de excelência e escoam erros que impliquem a baixa nos resultados.

Ações de comemoração e valorização dos estudantes que obtiveram êxito e foram concluintes do Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Anos Finais, Doutores em ABC, e Alunos da Educação de Jovens e Adultos, pois a secretaria municipal incentiva e investe em cada conquista realizada pelos aprendentes da rede municipal de ensino ao longo da sua jornada estudantil.

Investimento em formação para profissionais da educação da área de manipulação de alimentos, onde os mesmos são agraciados com orientações para o uso e prevenção do contágio de alimentos, cardápios selecionados conforme especificidades do publico escolar atendido, com auxilio e orientações vindas por meio do PNAE.

Conforme o texto da Lei 13.411 de 07/10/2018, torna obrigatória a capacitação em noções básicas de primeiros socorros de professores e funcionários de estabelecimentos de ensino públicos e privados de educação básica e de estabelecimentos de recreação infantil

Art. 1º Os estabelecimentos de ensino de educação básica da rede pública, por meio dos respectivos sistemas de ensino, e os estabelecimentos de ensino de educação básica e de recreação infantil da rede privada deverão capacitar professores e funcionários em noções de primeiros socorros.

§ 1º O curso deverá ser ofertado anualmente e destinar-se-á à capacitação e/ou à reciclagem de parte dos professores e funcionários dos estabelecimentos de ensino e recreação a que se refere o **caput** deste artigo, sem prejuízo de suas atividades ordinárias.

Assim, a SEMED, reforça e perpetua essa ação contínua de fortalecimento e prevenção nos cuidados básico de proteção a vida, anualmente capacitando profissionais da educação no atender a situações de risco a vida no ambiente escolar em ação conjunção com profissionais da segurança e da saúde municipal.

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) é um conjunto de avaliações externas em larga escala que permite ao Inep realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e de fatores que podem interferir no desempenho do estudante, e assim permite que as escolas e as redes municipais e estaduais de ensino avaliem a qualidade da educação oferecida aos estudantes. O resultado da avaliação é um indicativo da qualidade do ensino brasileiro e oferece subsídios para a elaboração, o monitoramento e o aprimoramento de políticas educacionais com base em evidências, visando este contexto de alavancagem nos resultados o município organiza projetos de intervenção contínua, por meio de aulões, mapeamento de déficits e organização de ações de recuperação de defasagens nas aprendizagens acadêmicas que permeiam o contexto educacional nacional parametrizando a educação nacional, estadual e municipal, bem como suas avaliações externas.

Destacamos também o Programa de Inovação Educação Conectada e Conectividade rural de estende sua capacidade de atendimento, ganhando destaque a implantação do primeiro

laboratório de informática municipal disponível a toda a comunidade escolar e profissionais de educação municipal, tendo por objetivo alcançar o conhecimento além-fronteiras escolares, fazendo com que a conectividade chegue a todos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

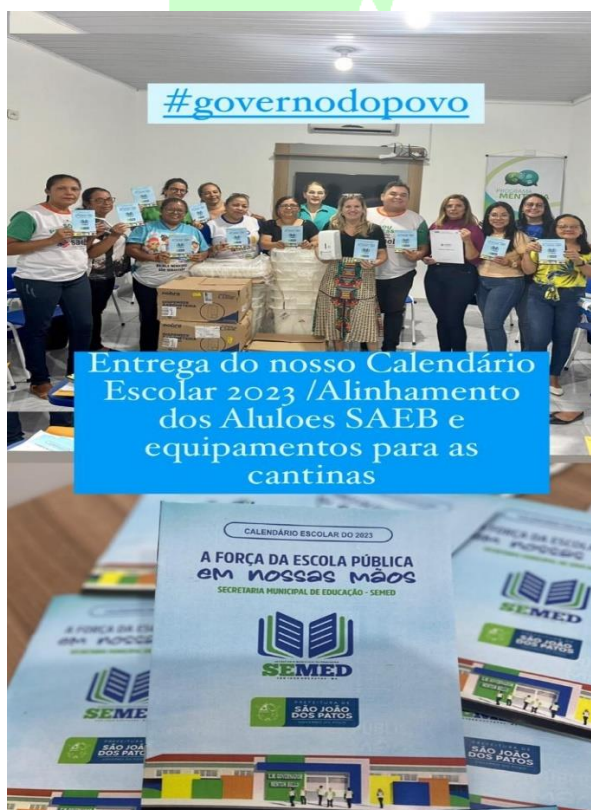
A Secretaria da Educação de São João dos Patos-MA vem buscando constante aperfeiçoamento de sua política pública tanto do quesito efetividade como eficácia e eficiência e busca usar de forma planejada, com foco na equidade educacional, e prezando pelo correto emprego dos recursos públicos tem garantido excelentes resultados para o público atendido pela política municipal de educação, conforme planejado e com base em sua realidade político regional, de forma a garantir melhores condições e ofertar um educação pública com qualidade.

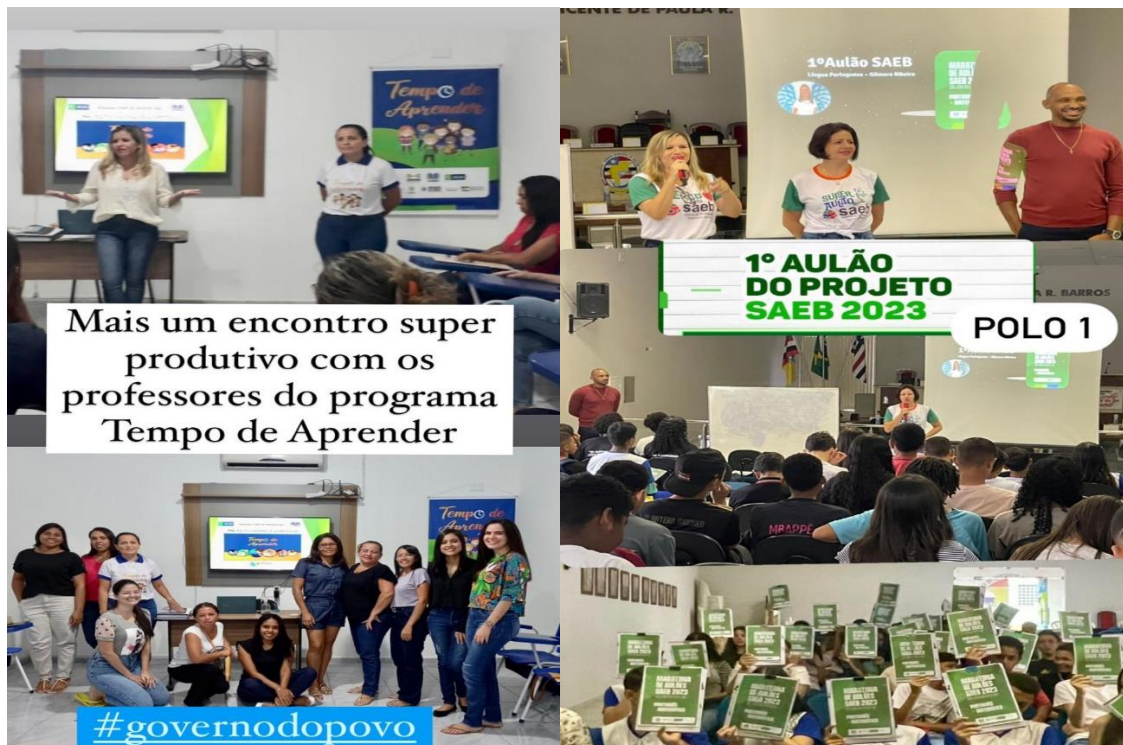
ANEXOS – Registros Visuais.











Mais um encontro super produtivo com os professores do programa Tempo de Aprender

1º AULÃO DO PROJETO SAEB 2023 POLO 1

#governodopovo



São João dos Patos reafirma compromisso com o Pacto pela Aprendizagem

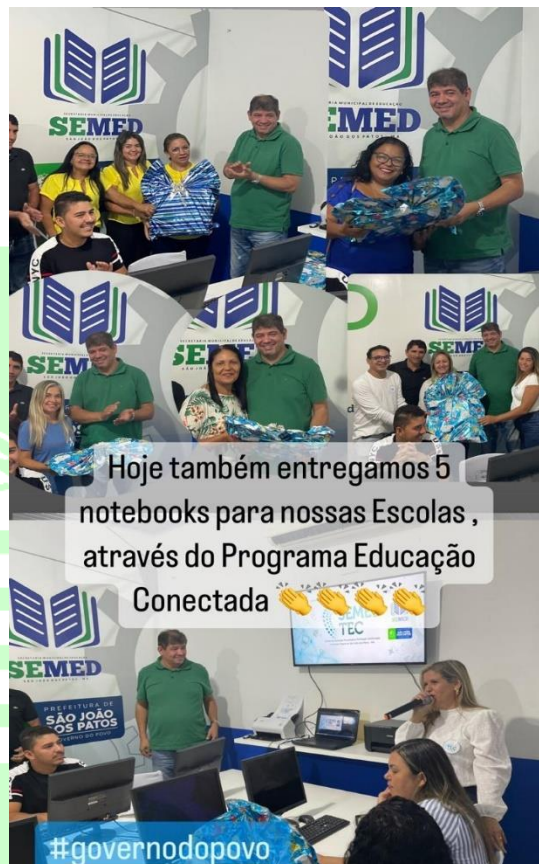
Oficina de Primeiros Socorros para o Ambiente Escolar

Palestrante: Dr. Leandro Santana Ferreira

Obrigado Dr Leandro pela excelente Palestra e Oficina para nossos profissionais da Educação Inclusiva









Nossos Professores Formadores



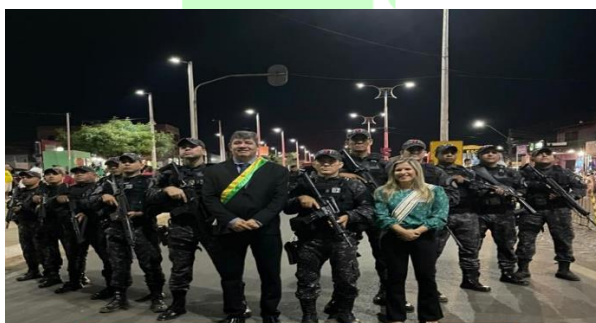
Pacto pela Aprendizagem II CICLO FORMATIVO MUNICIPAL



III FORMAÇÃO CONTINUADA SAEB 2023
Publico Alvo: Gestores, Coordenadores e Professores de Português e Matemática das turmas de 2°, 5° e 9° ano



Eixo Educação Infantil



Obrigada Polícia Militar pela parceria e pela linda apresentação



Desfile Cívico

São João dos Patos



Nossa sala de tecnologia hoje foi usada para Oficina da Expedição Formativa de matemática com Professores, Gestores e Coordenadoras





Núcleo NUAP



**Projeto
MINHA ESCRITA,
MINHA ARTE:**

Desenvolver as habilidades e
competências dos alunos com necessidades
específicas das escolas Municipais de
São João dos Patos - MA.



#governodopovo

**Mais um super Encontro
Pedagógico com os
Professores do 2º ano da rede
Municipal e Supervisores
Semed 🙌🙌🙌 Consolidando
estratégias de ensino ! 📖**



Objetivos das
Avaliações

Lingua Portuguesa e
Matemática

2º Ano



**Fórum de Professores
promovido pelo Sebrae
discussão de metodologias
ativas como ferramenta
inovadora no processo de
aprendizagem-Palestrante
Leandro Vidal**





Iniciamos o nosso 6º aulaõ
SAEB com os alunos do 9º
ano 📖 📕 ✎ 🙌 🙌



#governodopovo



Encontro Pedagógico
com os Professores
do Campo

#governodopovo

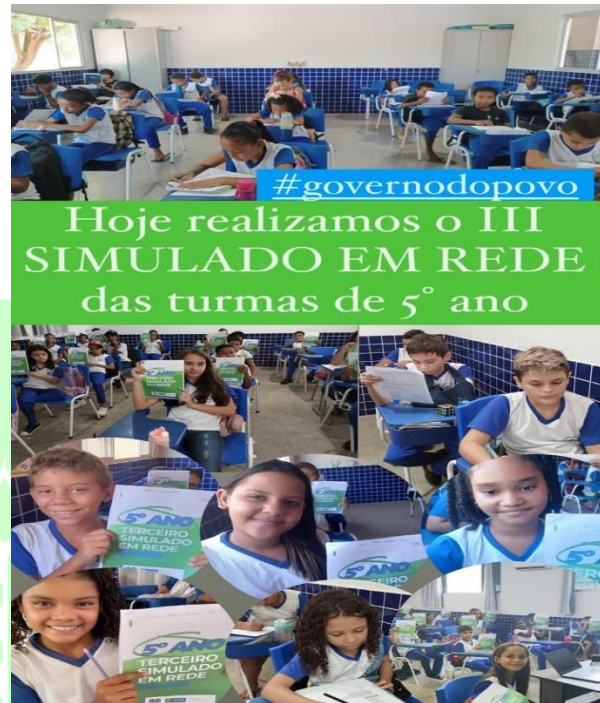


Reunião do FÓRUM
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO de São João
dos Patos ✎
Alinhamento para a
realização do nosso
Encontro Municipal
Pré-CONAE 2024

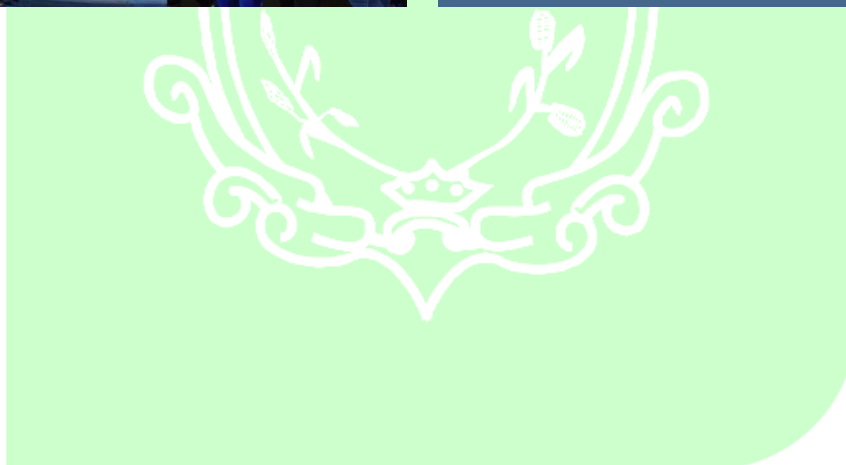
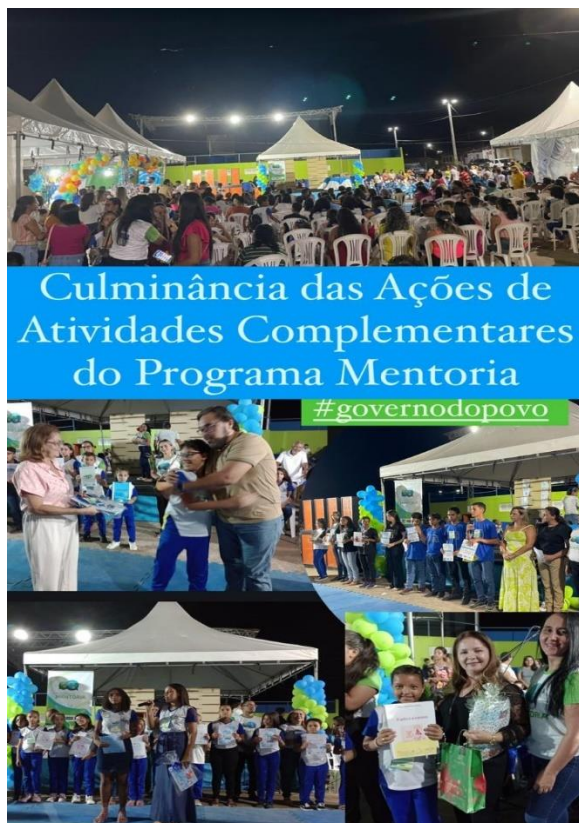


I ENCONTRO MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2016-2024)
Município de São João dos Patos - MA











#governodopovo

Encontro especial com os
alunos da EJA

Entrega de presentes



Hoje encerramos na EM Fco
Sá Sobrinho as ações do
Programa Primeira Infância
na Escola



Tudo pronto para mais um
Desfile Cívico do Governo
do Povo

